

Консультация для родителей на тему

«Кризис трех лет».

В жизни почти каждого ребенка бывает момент, когда он вдруг превращается из розовощекого, очаровательного карапуза в самостоятельного и независимого человека. Эти изменения, как правило, происходят в возрасте трех лет и именно этот период, и называется кризисом трех лет. Когда родители вовремя замечают эти изменения и начинают перестраиваться и изменять прежнее отношение к ребенку, то этот период проходит спокойно и безболезненно. Но бывает, что родители не осознали, что прежние методы общения с ним уже не актуальны на этом возрастном этапе, ребенок может превратиться в неуправляемого упряма, у которого главная задача-это капризничать и противоречить окружающим.

Так что это за кризис и как на него реагировать взрослым?

Советский психолог Выгодский Л.С. описал основные симптомы поведения ребенка в период кризиса трех лет.

НЕГАТИВИЗМ. Многие родители стали замечать, что их малыш стал делать все наперекор им. Ребенок отказывается сделать то, что его просит взрослый, хотя несколько минут назад малыш сам хотел заняться этим делом. Н-р: *Дети сидят дома за столом и завтракают. Ребенок уронил ложку и сам слез со стула, чтоб ее поднять, и мама в этот же самый момент говорит ребенку, чтоб он слез со стула и поднял ложку. Ребенок сразу садиться на стул и не поднимает вилку.* В этом случае ребенок поступил против своего желания и наперекор взрослому. Бывает, что ребенок отказывается выполнять просьбы только определенного человека (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры). Для него главное сделать все наоборот. В этом случае взрослому, который вызывает у малыша вспышки негативизма, нужно проанализировать характер взаимоотношений с ребенком. Возможно взрослый слишком требователен или даже строг. При резком проявлении ребенком негативизма общение с ним может приобрести крайнюю форму, когда на любую просьбу взрослого ребенок отвечает наперекор («Ешь кашу!»-«Не буду!» и т.д.). Бывает, что взрослый, может сам спровоцировать вспышки негативизма, сам этого не понимая и не желая. Это происходит при авторитарной модели взаимодействия с ребенком.

УПРЯМСТВО. Это характерная черта для ребенка в этот период, которую отмечают все родители. Если малыш упрямится, он будет долго настаивать на чем-либо только потому, что он так сказал или потребовал, а вовсе не потому, что ему этого хочется. Н-р: *Мама просит сына скушать яблоко, но мальчик играет в конструктор и отказывается. Мама просит несколько раз подряд, уговаривает его. Мальчик не соглашается. Через время мама снова просит скушать яблоко, но хотя малыш уже и проголодался, все равно отказывается: - «Сказал Нет, значит Нет!». Мама начинает настаивать на своем и говорит, что ей лучше знать, что делать сыну. После чего ребенок плачет от бессилия, от злости, хотя он уже голоден и готов был скушать яблоко, но не знает, как достойно выйти из создавшейся ситуации, отказаться от своего слова.* В такие моменты взрослые должны объяснить и научить ребенка, как можно поступить в этом случае, а не загонять своим требованием его в угол.

СТРОПТИВОСТЬ. Помимо негативизма и упрямства в период кризиса трех лет детям бывает свойственна строптивость. Но она направлена не на человека, а против прежнего образа жизни, против тех правил, которые были в жизни ребенка до трех лет. Авторитарное воспитание в семье, когда родители используют запреты и приказы, способствуют яркому проявлению строптивости. На этом этапе кризиса родители замечают, что ребенок начинает проявлять свою самостоятельность. Ребенок говорит, что сам наденет колготки, завяжет шнурки и т.д., но делать пока этого он не умеет. В зависимости от ситуации родители могут решить проблему различными способами: отвлечь ребенка, уговорить его, дать возможность действовать самостоятельно, но

только в том случае, если это действие не опасно для жизни. В этот период родители должны быть более гибкими, довериться своей интуиции и научиться использовать весь арсенал педагогических воздействий и не бояться поводить маленькие эксперименты, которые помогут им лучше понять, как действовать в различных ситуациях.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ. Бывает, что ребенок в период кризиса ссорится со всеми членами семьи. Случается, что именно в этом возрасте ребенку свойственно. В глазах ребенка обесценивается то, что раньше было привычно, интересно, дорого. Могут обесцениваться нормы поведения (ребенок вдруг начинает грубить и ругаться), старые привязанности к вещам (ребенок может сломать недавно любимую игрушку), и т.п.

ДЕСПОТИЗМ. В семье, где рожден один ребенок может проявляться деспотизм малыша. Он хочет добиться, чтобы исполнялось любое его желание. Средства, которыми он будет пользоваться в этих случаях, могут самыми разнообразными, в зависимости от «слабых мест» взрослого.

РЕВНОСТЬ. Ревность возникает в семье с двумя и более детей. Ребенок делит власть над окружающими с братом или сестрой и конечно такое положение ему не нравится и он борется за власть. Ревность может проявиться открыто: дети дерутся, ссорятся, пытаются подчинить себе соперника, показать, что один из них лучше или главнее. Чтобы такого избежать, родители должны более чутко относиться к потребностям каждого ребенка в семье.

Итак, откуда берется этот букет негативных симптомов? Почему за достаточно короткий срок из милого, послушного существа ребенок превращается в упрямого, грубого и ревнивого деспота? Против чего и почему он стал протестовать и бунтовать?

Это - пишет Выготский - протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем возрасте. Эти симптомы указывают на возросшую активность и самостоятельность ребенка, они вращаются вокруг оси «Я» и окружающих его людей - изменяются отношения ребенка к окружающим его людям и к собственной личности. Происходит скачок в направлении социального отделения от близких взрослых. В кризисе трех лет происходит внутренняя перестройка по оси социальных отношений. Негативизм надо отличать от простого непослушания, а упрямство от простой настойчивости, так как причины этих явлений разные: в первом случае - социальные, во втором - аффективные. Все симптомы кризиса говорят о том, что новые черты всегда связаны с тем, что ребенок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми. Кризис трех лет протекает как кризис социальных отношений ребенка.

Еще хочется добавить, что со стороны взрослых тоже должны произойти изменения (только в отличие от ребенка - сознательные и произвольные). Самое главное - удовлетворять потребность ребенка в самостоятельности. В этом случае кризис будет проходить в более мягкой форме.

Список используемой литературы:

1. Выготский Л.С. Проблема возраста. Вопросы детской психологии. Санкт-Петербург, 1997.
2. Г. Моница, Е. Лютова. Проблемы маленького ребенка. Санкт-Петербург, 2002.