Использование диалогов в работе по развитию речи детей

Предлагаемый материал может использоваться воспитателями массовых групп и групп компенсирующего вида детских садов, родителями

Предлагаются стихотворные диалоги, которые помогут детям развить навыки диалогической речи в различных ситуациях общения. Работа над диалогом улучшает речеосмысленную деятельность детей, расширяет их кругозор, развивает коммуникативные навыки, наполняет слово образным звучанием. Основная цель данной подборки диалогов-автоматизация и дифференциация поставленных звуков.

Сначала ребёнку предлагается внимательно прослушать диалог, понять его смысл, определить участников разговора. Если в диалоге встречаются незнакомые слова, значение их следует уточнить. Затем диалог нужно выучить. Далее идёт распределение ролей между детьми или между ребёнком и взрослым.

Особое внимание следует уделить не механическому заучиванию и воспроизведению диалога, а характеру высказывания; каждый должен вести свою роль выразительно, интонационно окрашивая свою речь нотками удивления, восхищения, недоумения, возмущения и т.п., повышая или понижая тон голоса,добиваясь полнозвучного яркого звучания текста. И, конечно, не забывать о правильном произношении поставленных звуков.

Рыжий кот и старушка-говорушка (звук Р)

- Рыжий кот, вернись к старушке,
Одинокой говорушке!
- Ни за что я не вернусь
Под забором я свернусь:
По утрам и вечерам
В твоём доме та-ра-рам!
- Не ходи ты под забор,
С кем вести мне разговор?
У старушки-говорушки
Рыжий кот – одна подружка!
- Я вернусь, но чур-чур-чур! –
Не ругать за мур-мур-мур!
У старушки-говорушки
Будет котик-говорушка!

Ворона (звук Р)

- Сядь, ворона на трубу,
Расскажи про кенгуру.
- Кенгуру, о кенгурах, с
Кенгурами просто страх!
- Ты, ворона, не права, ты
Ты не каркай «кенгура»,
И запомни поутру,будет
Просто «кенгуру»,
Как и радио, метро,
Каратэ, пюре, ситро!

В тихой речке (звукиР-Л)

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала.
- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Как дела?
- На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю-чудака.
- Где же твой рыбак?
Попался?
- Нет, ушёл, хитрец,
Сорвался!

Кто кого (звуки Р-Л)

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.\
- И я забыл.

Лиса и волк (звуки Р-Л)

Серый волк в глухом лесу
Встретил рыжую лису.
- Лизавета, здравствуй!
- Как дела, зубастый?
- Ничего идут дела, голова ещё цела.
- Где ты был?
- На рынке.
- Что купил?
- Свининки.
- Сколько взяли?
- Шерсти клок, ободрали правый бок,
Хвост отгрызли в драке.
- Кто отгрыз?
- Собаки.
- Жив ли, милый куманёк?
- Еле ноги уволок.
Как, лиса, твои дела?
- На базаре я была.
- Что ты так устала?
- Уток я считала.
- Сколько было?
- Семь с восьмой.
- Сколько стало?

- Ни одной!
- Где же эти утки?
- У меня в желудке.

Разговор с бабушкой (звук Ш)

- Куда идёте, детушки?
- По ягоды, бабушка!
- Где же ягоды, детушки?
- Над землицей, бабушка!
- Уж не клюква ль, детушки?
- Нет, повыше, бабушка!
- Земляника, детушки?
- Нет, повыше, бабушка!
- Не брусника ль, детушки?
- Нет, повыше, бабушка!
- Не малина ль, детушки?
- Нет, повыше, бабушка!
- Не рябина ль, детушки?
- Угадала, бабушка!

Ёж и мышка (звуки Ш-Ж)

- Ёжик колкий, дай иголок
Чтобы сшить штанишки для моих детишек.
- Что ж, не жалко мне иголок
Я на ножках лишь не колок.
- Ёжик, ёжик, помоги сшить детишкам башмаки.
- Лишь на шейке и на брюшке
Я помягче, чем подушка.
А иголок миллион – шей штанишек хоть вагон!
- Ёжик, ёжик, не шути!
Ёж, ежишка, помоги!
Нужны шапки, шубки мышкам, помоги одеть малышек!
- Не шуми. Я дам иголок для мышаток, для полёвок.
Штопай, шей, вяжи ты мышкам,
Чтоб не кашляли малышки.

Лягушкины покупки (звуки К. Ш)

- Откуда идёшь ты, лягушка-квакушка?
- С базара домой, дорогая подружка.
- А что ты купила?
- Всего понемножку:
Купила ква-пусту, ква-соль и ква-ртошку!

Паучок и пчела (звуки Ч, Л)

- Кто это ночью плачет на печи, на даче?
- Это я, паучок, намочил я колпачок, в чай упал я ночью.
Чайник для меня – как бочка.
- Я,пчела,помочь готова: вот бечёвка, вот калач, вот печенье, а вот мяч!
Только, паучок, не плачь!
- Мне, пчела, чуть-чуть полегче, не мечтал я о таком!
Ты лети ко мне за печку, угощу тебя чайком.

Рыбак и червяк (Звуки Р. Л)

- Ты давно, рыбак, рыбачишь на Днепре?
- Я пришёл сюда на ранней на заре.
- Где же рыба? – я спросил у рыбака.\
- Не ловил, учил я плавать червяка.

Ворона (звук Р)

- Кар!- кричит ворона. –
Кража! Караул! Грабёж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано!
\ Грош украл он из кармана!
Карандаш! Картонку! Пробку!
И красивую коробку.
- Стой, ворона, не кричи.
Не кричи ты, помолчи.
Жить не можешь без обмана,
У тебя ведь нет кармана.
- Как! - подпрыгнула ворона
И моргнула удивлённо.
- Что ж вы раньше не сказали?
Кар-р-раул! Карман украли!

Переполох (звук Р)

- Слушай…
- Кража!
- Кража!
- Кража!
- Грабят, братцы! Где же стража?
- Что украли?
- Два пера.
- Безобразие!
- С утра?
- Вы украли?
- Мы не брали!
- Брали, брали!
- Крали! Крали!
Это я грачиный крик
Перевёл на наш язык.

Как живёте? Что жуёте? (звуки К, Ш, Ж. Р)

- Кони,кони, как живёте?
Кони, кони, что жуёте?
- Хорошо пока живём
На лугах траву жуём.
- Куры, куры, как живёте?
Куры, куры, что жуёте?
- Хорошо пока живём,
Но, простите, не жуём,
Мы клюём проворно
На тропинке зёрна.
- Козы,козы, как живёте?
Козы, козы, что клюёте?
- Хорошо пока живём,

Но, простите, не клюём,
А дерём мы поутру
С молодых осин кору.
- Как вы, кролики, живёте?
Что вы, кролики дерёте?
- Хорошо пока живём,
Но, простите, не дерём,
А грызём мы ловко
Свежую морковку.
- Вы, котята, как живёте?
Что, котята, вы грызёте?
- Хорошо пока живём,
Но, простите, не грызём,
Пьём мы понемножку
Молоко из плошки.
- Птицы, птицы, как живёте?
И что вы из плошки пьёте?
- Хорошо пока живём,
Но из плошки мы не пьём,
А поём мы песни вам
По утрам и вечерам.

Вьюга (звуки Р, Л)

- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга,
Где была ты ночью, ну-ка?
- Я по всем дворам крутила,
Я деревьям шубы шила,
Разодела и в меха,
И мороз им – чепуха!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга,
Что творила утром, ну-ка?
- Вдоль по улицам бродила,
Все заборы побелила.
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга,
Где ты днём кружила, ну-ка?
- Шапки днём с людей срывала,
Снег за воротник бросала…
Чтоб вокруг красиво стало,
Небо я с землёй смешала!
- Ой, ты, вьюга, вьюга, вьюга,
Вечерком где будешь, ну-ка?
- Что за вечер накружу,
Завтра утром расскажу!

Учитель-логопед Карих Э.М.