

Рекомендации для родителей
от воспитателей Карповой Е. Н., Елатанцевой Л. Н.
«Немного о математике. И в шутку и всерьёз»

Математика всегда остаётся для учеников трудной работой. Об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики.

А дошкольники? Они не знают, что математика - трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Задача взрослых – дать ребёнку почувствовать, что он сможет усвоить новые знания и испытать радость при преодолении трудностей. Для этого в математическом развитии дошкольников необходимо использовать игру. Однако эффективным это средство становится в том случае, если применяется «в нужном месте, в нужное время и в необходимых дозах».

Взрослые часто забывают, что любые, самые сложные вещи можно преподнести ребёнку в такой увлекательной форме, что он будет просить позаниматься с ним ещё и ещё. «Учиться можно только весел. Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», - сказал французский писатель А. Франс.

С помощью математических игр, заданий на сообразительность, задач – шуток, задач – ловушек закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, о временных и пространственных отношениях. Игры способствуют развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи.

Знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. При этом важно использовать игры так, чтобы сохранялись и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

При обучении математике основные усилия необходимо направить на то, чтобы воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики, потребность стремиться преодолевать трудности, находить самостоятельный путь решения познавательных задач и желать достижения поставленной цели, а также не бояться ошибок.

Дорогие мамы и папы!

Предлагаем вам и вашим детям весёлые задания на смекалку

. В реке плавали пять щук. Они увидели мелких рыбок и нырнули в глубину. Сколько щук плавают в реке? (Пять щук, только они нырнули в глубину.)

. Четыре мальчика и один дворник расчистили по одной дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (Четыре дорожки.)

. У Славы два брата и одна сестра. У Тани две сестры и один брат. Сколько детей в каждой семье, (По четыре ребёнка.)

. В доме четыре этажа. На каком этаже живёт Аня, если её соседом сверху является Петя, снизу – Вера, а на последнем, четвёртом этаже живёт Вася? (На втором.)

. Гусеница за час проползла расстояние, равное пяти Мишиным шагам. Какое расстояние гусеница проползёт за два часа? (Расстояние равно 10 Мишиным шагам.)

. Кузнец ковал подковы. В первый день сделал пять подков. На второй день – на одну больше, чем в первый. В какой день он сделал подков больше всего? (На второй день.)

. Косте 6 лет, а Мише – 4 года. Кто из них будет моложе через три года? (Миша будет моложе.)

. В солонке было соли на 10 порций супа. Пять человек посолили суп. Сколько соли осталось? (На пять порций.)

. Котёнок царапал свою хозяйку Свету каждый день и оставлял по две царапины. Сколько их будет у Светы за четыре дня? (У Светы будет восемь царапин; но если она будет ласкова со своим питомцем, может быть, не появится ни одна.)

. За обед котёнок съедает 10 шариков сухого корма. Сегодня у него нет аппетита: он съел только половину. Сколько шариков сухого корма осталось на ужин? (Пять шариков.)

. Волшебница заколдовала всех животных, поэтому заяц стал храбрее волка, а волк – храбрее льва. Кто теперь самый трусливый в этой компании? (Лев.)

. Клоуны мерились силой. Весельчак был слабее Музыканта, а Музыкант был такой же сильный, как Гимнаст. Кто из клоунов самый сильный? (Гимнаст и Музыкант.)

. Одна майка сохнет на солнце один час, а в тени – четыре часа. Мама выстирала две майки своего сына. За сколько времени высохнут на солнце обе майки сразу? (За один час.)

Используемая литература: журнал «Дошкольное воспитание» № 10 2010г.