

**Индивидуальное сопровождение воспитанников
ГБДОУ детский сад №33**

Индивидуальная карта

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Дата рождения

Дата поступления в

Поступил из.....

Медицинские сведения.

Соматический статус:.....

Психологическая характеристика

Мышление:.....

Внимание:.....

Восприятие:.....

Воображение:.....

Память:.....

Поведение:.....

Психомоторное развитие:.....

Педагогическая характеристика

Социально-коммуникативное развитие

Легко вступает в контакт с взрослыми.....

Взаимодействия со сверстниками.....

Умение попросить о помощи.....

Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами.....

Физическое развитие

Группа здоровья.....

Уровень физической подготовки

Речевое развитие (заполняется логопедом).....

Познавательное развитие.....

Художественно-эстетическое.....

Мотивация к различным видам деятельности, общению.....

Обучаемость (способность к усвоению новых знаний, умений, навыков).....

Особенности общения.....

Взаимоотношения и место в коллективе, референтная группа.....

Увлечения и интересы.....

**План индивидуального сопровождения
200__ /200__ учебный год**

Направления сопровождения	Рекомендуемые направления деятельности
Медицинское	Рекомендации для воспитателей и специалистов (по охранительному режиму, закалывающие процедуры, учет заболевания при проведении спортивных, досуговых мероприятий, прогулки, НОД и т.д.)
Психологическое	1. Программа занятий 2. Рекомендации для воспитателей и других специалистов Например, учет каких-то специфических психологических

	<p>особенностей детей при проведении режимных моментов, конкретные игры или виды деятельности, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию тех или иных психических функций, развитию познавательной деятельности и т.д.</p>
<i>Логопедическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления работы (заполняет учитель-логопед по плану) 2. Рекомендации для воспитателей <p>Например, рекомендации к выполнению артикуляционной гимнастики, конкретная картотека игр, задания на автоматизацию звуков, рекомендации к самостоятельной работе дома, распределение нагрузки при заучивании, обучении связной речи, работа по развитию лексики и т.д.</p>
<i>Педагогическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа воспитателя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем. 2. Включение в дополнительное обучение (кружки, спортивные секции, в соответствии с индивидуальными особенностями детей)