

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Сегодня на своей страничке я хотела бы обсудить с вами актуальные проблемы музыкального воспитания детей, не только в детском саду на музыкальных занятиях, но и вне пространства детского сада, то есть у вас дома.

Ребенок открыт миру, готов к движению вперед, но у него слишком мало собственных возможностей, мало жизненного опыта для познания столь сложного мира, в частности музыкального мира. Следовательно, наша с вами задача состоит в том, чтобы помочь ребенку войти в мир культуры, в мир высокохудожественной музыкальной культуры, создав для этого необходимые условия.

Отсутствие полноценных впечатлений в детстве с трудом восполним впоследствии. Приобщаясь к культурному музыкальному наследию, ребенок познает эталоны красоты, присваивает ценный культурный опыт поколений.

Ученые констатируют, что **занятия музыкой вовлекают в комплексную работу все отделы мозга**, обеспечивая развитие сенсорных, познавательных, мотивационных систем, ответственных за движение, мышление, память.

Музыкальные занятия повышают успехи в обучении чтению, развивают **фонематический слух**, улучшают **пространственно-временные представления, координацию движений** (особенно это важно для детей, посещающих коррекционные группы, имеющие проблемы речевого развития). Кратковременное прослушивание фрагментов музыки перед решением различного рода задач активизирует аналитические отделы мозга.

Нейропсихологи считают, что музыкальную активность следует признать самой широкой и всеохватной тренировкой для клеток мозга и развития связей между ними, потому что **вся кора головного мозга активизируется во время исполнения музыки**, а, значит, становится активным человек.

Занятия музыкой **повышают интеллектуальные способности детей** в среднем до 40%!

В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному – от нас с вами во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Вот почему так важно развивать у ребенка музыкальные способности, приобщать его к лучшим образцам музыкального искусства, а для этого необходимо создать условия не только в детском саду, но и дома.

ПОСТАРАЙТЕСЬ:

➤ старайтесь дома слушать высокохудожественные образцы классической, народной, детской музыки

➤ на ночь ставьте ребенку слушать **музыку В. А. Моцарта**, гармоничная, светлая и изысканно простая музыка Моцарта оказывает сильнейшее положительное влияние на развитие детской психики, интеллекта и творческого начала.

➤ Водите ребёнка в детский театр, филармонию, цирк, детские балеты, мюзиклы.

➤ Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми, попробуйте смастерить музыкальные игрушки сами из подручного материала.

➤ Если есть возможность посмотрите с детьми дома развивающие музыкальные мультфильмы: серия мультфильмов «Классика малышам», «Картинки с выставки» М. П. Мусоргский, «Детский альбом» П. И. Чайковского, «Танцы кукол» Д. Шостаковича.

➤ Сходите с ребенком на экскурсию в музыкальную школу. Запишите ребенка в музыкальный или танцевальный кружок.

➤ Поощряйте, желание ребёнка петь песни, танцевать или играть на музыкальном инструменте.

➤ Включите дома, спокойную музыку и попросите нарисовать ребенка, свои впечатления от музыки.

Помните:

Успешность музыкального развития детей в большой степени **зависит от того, какая музыка окружает ребенка дома.**