

Дистанционное обучение  
Учитель-логопед Карих Э.М.  
4-я компенсирующая группа  
дата с 18 мая по 22 мая

Тема недели: «**Насекомые**»

Содержание работы: расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие слоговой структуры слова, развитие памяти, внимания, сочетание речи с движением.

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям
Речевое развитие	Расширение словарного запаса	Поговорите с ребёнком о насекомых: <ul style="list-style-type: none"><li>– предложите вспомнить, каких насекомых знает ребёнок:</li><li>– рассмотрите картинки с изображением насекомых, назовите: муха, оса, пчела, кузнечик, стрекоза, муравей, комар, божья коровка, шмель, бабочка, гусеница, жук, таракан, клоп);</li><li>– какие части тела есть у насекомых? (крылья, брюшко, усики, лапки...);</li><li>– как передвигаются, какие действия совершают: (летают, ползают, порхают, прыгают, кружатся, жужжат, добывают, жалят, откладывают...)</li></ul>

	<p>Совершенствование грамматического строя речи</p>	<p>Поиграйте в игры.</p> <p><b>«Один-много-нет»</b>  Жук-жуки-нет жуков; стрекоза - ; муравей –; пчела –; бабочка - ; ...</p> <p><b>«Посчитай-ка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На ромашку сели бабочки, посчитаем: одна бабочка, две бабочки... до пяти.</li> <li>– Над ромашкой летает одна стрекоза...</li> <li>– По земле ползёт один жук...</li> </ul> <p><b>«Чей?»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У комара писк комариный.</li> <li>– У пчелы мёд - ...</li> <li>– У муравья лапки - ...</li> <li>– У шмеля жужжание - ...</li> <li>– У таракана усы - ...</li> </ul>
	<p>Развитие внимания, памяти, логического мышления</p>	<p>Разгадайте загадки. Выучите ту, которая больше понравилась.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вот букашка - работяга, целый день трудиться рада. Ношу на спине своей быстро тащит... (<i>муравей</i>).</li> <li>– Крылышек две пары, круглые глаза, Как большие фары! Это - ... (<i>стрекоза</i>).</li> <li>– Что за гость с голодным брюхом всё звенит у нас над ухом? Из цветов не пьёт нектар. Называется ... (<i>комар</i>).</li> <li>– Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд. Людям всем она мила. А зовут её ... (<i>пчела</i>).</li> <li>– Не пчела она, а жалит. Мёд, варенье обожает. Есть на брюшке полоса. Кто она скажи? (<i>Оса</i>).</li> </ul>

### ***Игра «Нелепицы»***

Взрослый высказывает неправильное суждение. Попросите ребёнка опровергнуть его, дав при этом полный ответ.

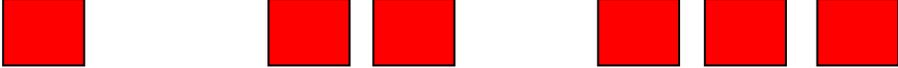
- Муравей живёт в улье. (Предполагаемый ответ: «Нет, муравей живёт в муравейнике».)
- Комары ловят птиц.
- Мохнатая гусеница съела кукушку.
- Трава скачет по кузнечнику.
- Шмели строят муравейник.

Попробуйте с ребёнком придумать другие нелепицы.

### ***Игра «4-й лишний»***

Назвать лишний предмет. Объясняя свой выбор использовать слова «потому что».

- Муха, муравей, грач, пчела.
- Стрекоза, собака, жук, гусеница.
- Бабочка, кузнечик, щука, шмель.
- Жук, жираф, оса, гусеница.
- Клоп, таракан, волк, муха.

	Слоговой состав слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Попросите ребёнка вспомнить изученные гласные звуки: <b>А О У И Ы Э</b></li> <li>– Назовите гласные в словах: осы, муха, таракан.</li> <li>– Посчитайте количество слогов в них («отхлопайте»).</li> <li>– Вспомните с ребёнком правило: «В слове столько слогов, сколько гласных звуков».</li> <li>– Поупражняйтесь в определении количества слогов в словах, названиях насекомых.</li> <li>– К какой схеме подходят названные слова? ( 1 квадрат – один слог).</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
	Физминутка	<p style="text-align: center;">Вот какая стрекоза – очень крупные глаза! <i>(руки в стороны, затем производить круговые движения кулачков на уровне глаз).</i></p> <p style="text-align: center;">Вертится, как вертолёт: вправо, влево, взад, вперёд <i>(руки на поясе, повороты влево-вправо, наклоны).</i></p> <p style="text-align: center;">Поднимай-ка плечики, прыгай, как кузнечики: прыг-скок, прыг-скок Прыгай, прыгай высоко, прыгай на носках легко <i>(энергичные движения плечами, прыжки на месте).</i></p> <p style="text-align: center;">Сели, сели, травушку покушали, тишину послушали <i>((приседания).</i></p>