

Дистанционное обучение

Компенсирующая группа №1

Дата с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель-логопед Семенец В.А.

Тема недели : Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Повторение пройденного материала.

Примерное содержание работы:

Задачи:

- Продолжать развивать и совершенствовать оптико – пространственные ориентировки и графо – моторные навыки.
- Закреплять понятия характеризующие звуки: *глухой, звонкий, твердый, мягкий;*
- Продолжать формировать навыки деления слов на слоги.
- Формировать операции звуко – слогового анализа и синтеза на основе наглядно – графических схем слов, предложений.
- Вводить изученные буквы в наглядно – графическую схему слова.
- Совершенствовать навык чтения слогов, слов аналитико – синтетическим способом.
- Совершенствовать навык определения количества слов в предложении, их последовательность.
- Продолжать совершенствовать навык выкладывания из букв и читать небольшие предложения; формирование навыка беглого, сознательного, послогового чтения коротких текстов.

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Речевое развитие	Повторение пройденного материала.	Освежить в памяти знания, полученные на занятиях с учителем-логопедом в течение учебного года. <ul style="list-style-type: none">– Что мы знаем о звуках и буквах? (Звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем и видим).– Какие бывают звуки и буквы? (Гласные и согласные).– Назови гласные звуки.– Назови согласные звуки.– Поиграем в игру «Хлопни в ладоши», если услышишь слово, которое начинается на гласный звук.	

		<ul style="list-style-type: none"> – Если это согласный звук, значит он может быть каким (твердым и мягким, звонким и глухим). – Поиграем в игру «Сделай звук мягким». Взрослый называет твердый согласный звук, а ребенок «возвращает» мягкий (М Мь, З Зь и т.д.). → – Назови слова, которые начинаются на твердый согласный звук (Сом, шум, луна, машина...) – Назови слова, которые начинаются на мягкий согласный звук (Лимон, зима, кино, мячик...). – Каким цветом мы обозначаем звуки и буквы (гласные – красным, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым). – В словах: ДОМ, КОТ, КИТ обозначь буквы нужным цветом (Для этого на листе бумаги ребенок напечатает эти слова). – Вспомним написание букв. Проведем диктант. Инструкция для ребенка: высота буквы – 2 клеточки, расстояние между буквами – 2 клеточки, ширина буквы – 1-2 клеточки). Буквы для диктанта: П, И, У, Т, К, А, Ы, З, Ч, Ц, Л, Э. Работу проверяют вместе ребенок и взрослый. Если замечена ошибка в написании буквы, её нужно проанализировать (посмотреть правильное написание буквы, выяснить что именно неправильно написал ребенок. Написать строчку этой буквы). Если замечена ошибка в высоте букв, расстоянии между буквами, то необходимо обратить на это внимание, как на ошибку. – Мы знаем, что слова делятся на слоги. Какое правило мы знаем? (В слове столько слогов, сколько и гласных букв). Задание: Раздели на слоги слово ДОМ (Назови гласные в этом слове – О. Значит в этом слове один слог. Проверим другим способом – хлопками (Отхлопай слово «ДОМ» - один хлопок. Значит, в этом слове 1 слог. Слова для деления на слоги : ДОМА, ДОМИК, ДОМИЩЕ, СТОЛ, СТОЛИК, КНИГА, ДЕРЕВО ... – Какие еще правила мы знаем? 	
--	--	--	--

1. Предложение начинаем писать с *большой* буквы.
2. Все слова в предложении пишутся *отдельно*.
3. В конце предложения ставим *точку*.

– *Нарисуй схему предложения.*

Наступила весна. 

Наступила долгожданная весна. 

Можно вырезать из картона полоски нужного размера для составления схемы предложения. Поупражняться в составлении схем предложений и повторении правил.

– Чтение. Возьмите книгу, которую ребенок читает сам и дайте ему почитать вслух.