

Дистанционное обучение.

С 18 мая по 22 мая

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Музыкальный руководитель: Михайлова Светлана Борисовна.

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
18.05.	Волшебная музыка В.А. Моцарта	<p>Предлагаю вам в интересной и необычной форме познакомить детей с музыкальными произведениями В. А. Моцарта.</p> <p>Сегодня я хотела бы попросить вас выполнить с детьми несложное задание. Включите, пожалуйста, предложенную ниже музыку и попросите вашего ребенка, нарисовать свои чувства, эмоции, впечатления от услышанной музыки. Может быть, ваш ребенок представить себя героем известной ему сказки, может быть, он сольётся со звуками природы, а может быть, просто будет рисовать непонятные линии или точки. Не останавливайте и не ограничивайте ребенка, определенными требованиями. Пускай это будет полёт его фантазии. Очень хочется, чтобы вы поделились фотографиями рисунков ваших детей. Вы можете присылать работы детей по email: svet2350@mail.ru</p> <p>Помните, что занятие музыкой, способствует не только музыкальному развитию детей, но и способствуют:</p> <p>Улучшению памяти. Ребенок запоминает мелодию и текст, причем происходит это, скорее, на подсознательном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формированию речи. Подпевая любимым песням, малыш тренирует свои артикулярные навыки.• Развитию творческих способностей. Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что в процесс активно включается воображение.• Развитию письменных и математических способностей. Удивительно, но регулярное прослушивание музыки оказывает влияние и на умение ребенка писать и считать. Есть этому и научное объяснение — музыка развивает пространственное восприятие.• Музыкотерапия является способом контролировать эмоциональное состояние ребенка. Чрезмерно активные и легко возбудимые детки лучше расслабляются под спокойную музыку. А веселые и задорные мелодии помогут растормошить и взбодрить	Аудио и презентацию прикрепляю

		<p>пассивных малышей.</p> <p>Рекомендованные к прослушиванию музыкальные произведения: В.А. Моцарт «Музыка Ангелов» В. А. Моцарт «Колыбельная» В.А. Моцарт «Маленькая ночная серенада»</p> <p>После того, как ваши дети нарисуют картины, спросите их: 1.Какие чувства вызвала у тебя эта музыка? 2.Почему ты нарисовал ... (то что у ребёнка нарисовано)? 3.Какая музыка тебе понравилась больше?</p> <p>И в заключении, посмотрите, пожалуйста, прикрепленную презентацию.</p>	
19.05.	Давайте будем дружно петь	<p>1.Задание Послушайте и пропойте песню-распевку Михаила Лазарева «Музыка движения» (на развитие речевого дыхания). Аудиозапись, вы можете найти у меня на странице. Обратите внимание, что пропевать надо только повторяющиеся слоги.</p> <p>2. Задание. Вот теперь мы подготовили голосовой аппарат ребёнка к пению. Можно и начинать петь. Сегодня я предлагаю вам разучить песню композитора Георгия Струве «У моей России»</p> <p>1.У моей России длинные косички, У моей России светлые реснички, У моей России голубые очи, На меня, Россия, ты похожа очень.</p> <p>Припев: Солнце светит, ветры дуют, Ливни льются над Россией, В небе радуга цветная - Нет земли красивей.</p> <p>2.Для меня Россия - белые берёзы, Для меня Россия - утренние росы. Для меня, Россия, ты всего дороже, До чего на маму ты мою похожа.</p> <p>Припев: Солнце светит, ветры дуют, Ливни льются над Россией,</p>	<p>Аудио и фильм презентацию прикрепляю Ссылка на песню: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1302037474805013034&reqid=1590043544516059-34372035456534501200110-man2-6307&suggest_reqid=5840076146832003836596924760575&text=y+моей+россии+mнeмoтexничeckaя+тaблицa+pa</p>

В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

3. Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Припев: тот же.

Сначала, дайте ребенку, послушать песню и предложите ему нарисовать её.

Затем спросите: какая была песня? О чём в ней пелось? Какие символы России знает ваш ребёнок? (есть официальные символы – это флаг, герб, гимн России и неофициальные: медведь, соловей, берёзы, лапти, самовар, балалайка и другие). Подумайте, пожалуйста, вместе с ребёнком и попросите его нарисовать самый запомнившийся неофициальный символ России.

Теперь можно начинать разучивать слова и в этом вам поможет эта мнемотаблица:



Здесь каждая строчка песни нарисована, картинкой подсказкой. Глядя на картинку ребенок быстрее сможет запомнить слова песни.

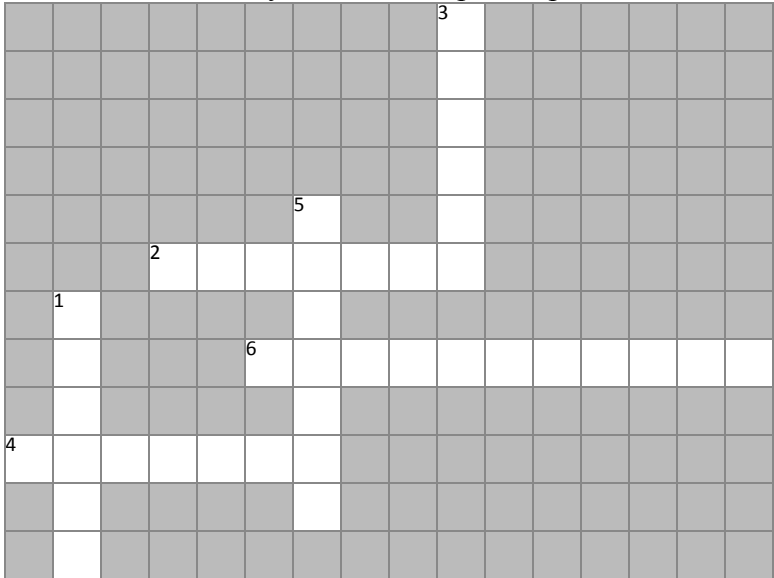
3.Задание.

Откройте прикрепленную презентацию, и пропойте с ребёнком эту песню.

20.05.	Мы здоровье бережём – вместе пляшем и поём.	<p>Сегодня мы с вами продолжаем наши открывать наши музыкальные секреты. Сегодня наше занятие будет посвящено музыкально-ритмическим движениям. Ведь в условиях самоизоляции детям так не хватает движения, танцев, подвижных игр.</p> <p>1.Задание. Выполняйте движения соответствующие текста стихотворения. Давайте начнем с зарядки. Приготовили ручки -вытянули перед собой и выполняем зарядку- приветствие: Здравствуй, ладошки, хлоп- хлоп- хлоп, Здравствуй, ножки, топ-топ-топ, Здравствуй, щечки, плюх-плюх-плюх, Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх. Здравствуй, губки, чмок-чмок- чмок, Здравствуй, зубки, ням-ням-ням, Здравствуй, мой носик, би-би-би, Маленький курносик, би-би-би,</p> <p>2. Задание А теперь давайте подарим нашу улыбку и хорошее настроение тем, кто сейчас с вами рядом, например маме: По дорожке я иду И улыбку всем дарю! (Передвигаемся по комнате) Улыбнись и ты скорей (Останавливаемся перед мамой) Вместе будет веселей! (Играем в ладунки с мамой).</p> <p>3.Задание <i>Выполните, пожалуйста с детьми, пальчиковую гимнастику.</i> <i>Разминка «Розовые щечки»</i> Вытягиваем ручки перед собой и громко произносим: Малыши, малыши, (сжимаем и разжимаем пальчики): Розовые щечки (гладим щечки), А у нас, а у нас, Звонкие хлопочки (хлопаем в ладоши). Малыши, малыши, (большой пальчик здоровается со все пальчиками), Розовые щечки (гладим щечки), А у нас кулачки. Словно молоточки (стучи кулачками) Малыши, малыши, (делаем «звездочку», пальчики здороваются): Розовые щечки (гладим щечки),</p>	<p>Танец-зарядка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&no_cnt=1&umdoc=20&page=search&parent-reqid=159</p>
--------	---	---	--

		<p>А у нас, а у нас Ротик на замочке.</p> <p>4.Задание. Включите, пожалуйста, презентацию и танцуйте вместе со своим ребенком.</p>	
21.05.	«Чувства и настроения в музыке»	<p>1.Задание Послушайте, пожалуйста, с детьми 3 пьесы: А. Морозов «Папа подари мне куклу» П. И. Чайковский «Болезнь куклы» П. И. Чайковский «Новая кукла»</p> <p>2.Задание Задайте вопросы вашему ребенку: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какая прозвучала музыка по настроению? ➤ Как ты думаешь, почему она была разная? Настроение у нас бывает разным - И прекрасным может быть и безобразным. То мы плачем, то хохочем, веселимся, Мы волнуемся, грустим, порой стыдимся. Лица нам о многом могут рассказать: Присмотритесь и научитесь эмоции читать. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчего зависит настроение у человека? Если происходит что-то хорошее, то человек испытывает радостные чувства, настроение у него весёлое, а если он грустит или плачет, то и настроение у него плохое. А какое настроение у вас бывает чаще, - хорошее или плохое? Так же и музыка, как настроение человека бывает разная. Музыка есть печальная, жалобная, ласковая, бодрая, весёлая, шуточная, игрушечная. <ul style="list-style-type: none"> ➤ А как ты думаешь, почему музыка всегда разная? ➤ От чего зависит настроение в музыке? <p style="text-align: center;">. Верно, это зависит от чувств композитора, его состояния души.</p> <p>Вот когда кукла болела и музыка была очень грустная и печальная.</p> <p>3.Задание Посмотрите вместе с детьми Музыкально-дидактическая игра</p> </p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YTqPWowa-9A&list=PL3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=26&t=0s</p>

		<p>«Яблонька» (на развитие восприятия музыки и тембрового слуха) Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=YTqPWowa-9A&list=PL3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=26&t=0s</p> <p>4.Задание Включите еще раз, понравившеюся ребёнку музыку и попросите его нарисовать свою любимую игрушку.</p>	
--	--	--	--

<p>Музыкальные инструменты</p>	<p>1.Задание Спросите у своих детей, какие музыкальные инструменты они знают? Попросите их нарисовать инструмент, который им нравится.</p> <p>2.Задание Посмотрите презентацию и поиграйте с детьми в музыкально-дидактическую игру «Угадай музыкальный инструмент!» Спросите, какие музыкальные инструменты они увидели и слышали? Звук, какого музыкального инструмента понравился им больше всего?</p> <p>3 Задание Отгадайте, вместе с детьми музыкальный кроссворд.</p> 	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5126236814252774454&p=1&path=vh&text=угадай+музыкальный+инструмент+музыкально+дидактическая+игра</p>
---------------------------------------	--	--

1. Этот струнный инструмент
Зазвенит в любой момент —
И на сцене в лучшем зале,
И в походе на привале.
2. Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны,
Мелодия издалека
Поет про вечер лунный.
Как ясен звуков перелив,
В них радость и улыбка.
Звучит мечтательный мотив,
Поет так нежно...
3. Чудесная трубочка, не простая дудочка,
Бывает золотой, фарфоровой, костяной,
Изумительно поет, всех в концертный зал зовет.
4. Пальцами, ладонями, локтями, колотушками Люди бьют, стараются по его макушке. Подсказать могу я лишь один момент — Это всем известный музыкальный инструмент
5. Ох, на нем не сосчитать Черно-белых клавиш! А научишься играть – Ты себя прославишь. Отнесись к нему серьезно – Скоро станешь виртуозом.
6. Оркестр состоит из чего?

4.Задание

В заключении нашего занятия, посмотрите и послушайте песню композитора А.

Яранцевой

«Маленький оркестр»

Ссылка:

Так же вы можете, посмотреть с детьми мультфильм: Классическая музыка малышам.

Ссылка:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16755232366152776125&reqid=1590077655409776-1490167606076532834900136-vla1-1654&suggest_reqid=706542513128310556877240567645242&text=classical+baby+music+show+youtube

Благодарю за внимание!

Ответы на кроссворд, присылайте на почту: svet2350@mail.ru

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14374587474680116544&text=слушать%20песню%20маленький%20оркестр%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1590077457660123-156690113878540103700204-production-app-host-sas-web-yp-198&redircnt=1590077463.1>

