Дистанционное обучение
группа кратковременного пребывания №1
с 18 мая по 22 мая

Тема недели: «Лето. Цветы»

Содержание работы:

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	«Путешествие по цветочной полянке»	Рассмотреть иллюстрации с изображением полевых цветов. (Одуванчик, ромашка, колокольчик) На цветочной полянке растёт много разных цветов. Они приятно пахнут, украшают полянку, делают её нарядной. Носит одуванчик – В жёлтый сарафанчик, Подрастёт, нарядится, В беленькое платьице, Лёгкое, воздушное Ветерку послушное. На лугу цветёт ромашка Скромный беленький цветок, Она из жёлтого кармашка, Уронила лепесток. Колокольчик голубой, Поиграй-ка ты со мной, Позвони мне в свой звоночек. Скромный полевой цветочек! Как ты думаешь, чему радуются цветочки?	https://vk.com/album-186936193_274947903 https://www.youtube.com/watch?v=MFNHRiNtaMs http://izbrannoe.com/news/video/istoriya-tsvetov-voskhititelno-krasivyy-multfilm-dlya-detey-i-vzroslykh/

		Цветочки рады теплу и лету. Когда солнышко смотрит на цветочки, они улыбаются и тянут к нему свои головки. У цветов ещё есть друг – это веселый дождик. Без дождика цветочкам было бы слишком жарко. Потому что без воды они могут засохнуть, потеряв свою красоту. Ты умеешь ухаживать за цветами? Все живое любит тепло, свет, воду и бережное отношение к себе. Как ты думаешь, цветы можно рвать? Если я сорву цветок. Если ты сорвёшь цветок, Если вместе я и ты, Если мы сорвём цветы, Опустеют все поляны И не будет красоты! Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь. Давай вспомним цветы которые нам повстречались? (Попросить ребёнка показать и назвать цветок).	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование с элементами аппликации «Одуванчики»	Развиваем творческие способности детей. Материал: альбомный лист с	https://vk.com/album-186936193_274947903

		контуром одуванчиков (3 стебелька, 2 листочка), краски зелёного и жёлтого цвета, кисточка, стаканчик с водой, салфетка жёлтого цвета, ватный диск, клей. Ход работы: 1. Окунаем кисточку в краску зелёного цвета и закрашиваем стебельки и листочки. 2.Рисуем цветочек, используя краску желтого цвета. 3. Приклеиваем ватный диск на стебелёк - получается второй цветочек. 4. Жёлтую салфетку рвём на маленькие кусочки из которых скатываем шарики, приклеиваем шарики , получился третий цветочек.	
Речевое развитие	«Замечательные цветы» Рассматривание картинок с изображением цветов.	**Загадки.** На зелёной хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерок прошуршал И развеял этот шар. (Одуванчик) Стоит в саду кудряшка -Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)	https://vk.com/album-186936193_274947903

		Цветочек этот голубой Напоминает нам с тобой О небе - чистом-чистом, И солнышке лучистом. (Колокольчик) Какого цвета эти цветы? Цветы маленькие или большие? Какой цветочек тебе понравился больше? Почему? **Пальчиковая гимнастика «Цветы».** Наши алые цветки Распускают лепестки. (Соединить ладошки вместе в форме цветка, затем медленно раскрыть пальчики) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Покачать кистями рук) Наши алые цветки Закрывают лепестки. (Медленно соединить пальчики, образуя цветок) Тихо засыпают, Головой качают.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Гусеница»	Материал: Пластилин (любого цвета, который ребёнку понравится), дощечка для моделирования, кусок картона в	https://vk.com/album-186936193_274947903

		форме листочка. Ход работы: Гусеницу будем собирать из шариков. Скатаем круговыми движениями 5 маленьких шариков – это тело. Скатаем 1 шарик чуть больше – это голова. На голову прилепим глазки. Соединим шарики (тело) между собой по порядку. Затем прилепим к телу голову. Гусеница готова. Теперь посадим её на листик из картона.	