

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
18.05	<p>Пение «Есть у солнышка дружка» - муз. Е.Тиличевой, сл.Каргановой</p>	<p>1 Задание: «Игра с нитками» Пожалуйста, возьмите клубок с нитками, нарежьте разной длины и вместе с ребёнком попойте звуки «а», «о» - разной длительности в зависимости от длины ниточки, которую ваш ребёнок вытянул.(Ваш голосок проснулся - попоём?)</p> <p>2 Задание: Познакомить детей с новой песенкой, посмотреть видео, постараться выучить слова с опорой на видео</p> <p>1.Есть у солнышка дружок - Голосистый петушок. Припев: Хорошо, когда дружок - Голосистый петушок.</p> <p>2.Есть у солнышка дружка - Это мы, и ты, и я!</p> <p>Припев: Хорошо, когда дружок - Голосистый петушок.</p> <p>3 Хорошо, когда дружка - Это мы, и ты, и я!</p> <p>Послушайте песенку вместе с ребёнком Спросите, понравилось ли ему? Спойте сами, пусть ребёнок послушает. Предложите ему помочь вам, пусть подпевает, учит слова. Обращайте внимание на дикцию, слово «солнышко» должно звучать правильно. Расскажите, о ласковом, спокойном характере песни.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14</p>

		<p>Пусть ваш ребёночек, Выступит для других родственников.</p> <p><u>3 Задание:</u> Пожалуйста, нарисуйте вместе с ребёнком, замечательное, красивое и тёплое солнышко (рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
19.05	<p>Слушание</p> <p>«Медведь»</p> <p>«Зайчики» - Е. Тиличевой</p>	<p><u>1 Задание:</u></p> <p>Пожалуйста, посмотрите с ребёнком небольшое видео (по ссылке)</p> <p>Скажите, ребёнку, как называются музыкальные произведения, назовите всех героев</p> <p>Обратите внимание ребёнка на тяжёлый, неспешный и лёгкий, «прыгающий» характер музыки.</p> <p>Походите вместе с ребёнком как медведь и попрыгайте как зайчик</p> <p><u>2 Задание:</u></p> <p>Загадайте загадки:</p> <p>Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовёт? (Медведь)</p> <p>В норке живет Морковку жуёт. От лисы и волка Убегает бойко. (Зайка)</p> <p><u>3 Задание:</u></p> <p>Пожалуйста, попробуйте нарисовать с ребёнком любого животного на ваш выбор</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=R7k2K6K2aew&feature=emb_logo</p>

		(рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)	
20.05	Музыкально – ритмические движения «Большие и маленькие ноги» - В.Агафонникова	<p>Очень хочется, научить вашего ребёнка соотносить движения с текстом песни. Научить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо). Развить умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения. Нам поможет следующее задание</p> <p>Задание: Пожалуйста, прочтите слова (нужно будет их спеть)</p> <p>«Большие ноги шли по дороге, Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ-топ. Маленькие ножки бежали по дорожке, Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Топ-топ-топ, топ-топ-топ».</p> <p>Сначала будем медленно идти по кругу, громко топая ногами, и не забывайте петь слова, затем будем ускорять ход и часто перебирать ногами (музыка по ссылке)</p>	https://www.youtube.com/watch?v=yd4XhQkALsg
21.05	Чувство ритма Музицирование Ритмические цепочки	<p>Пальчиковая гимнастика «» - развитие мелкой моторики</p> <p>Идет коза рогатая, - Показывают «рога» с помощью</p> <p>Идет коза бодатая. - Указательного и пальца и мизинца</p> <p>За ней козленочек бежит, - Имитируют движение</p> <p>Колокольчиком звенит. - «звеним колокольчиком»</p> <p>Коза травушку пощипывает, - Пощипывают правой рукой левую руку</p> <p>На козленочка поглядывает, - Выглядывают из - под руки</p> <p>Чтобы волк не украл, - Грозит пальчиком одной руки,</p> <p>Чтобы в ямку не попал – другой рукой</p>	https://www.youtube.com/watch?v=AShTww9ADM

		<p>Задание: Перейдите по ссылке Приготовьте свои ладошки и будьте внимательны, вам нужно будет ритмично хлопать в ладоши. Так мы развиваем ритмический слух вашего ребёнка и умение работать с ритмическими цепочками.</p>	
22.05	<p>Игровое творчество Игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Игра «Птички и автомобиль»</p>	<p><u>1 Задание</u> Игра «Солнышко и дождик» - научит вашего ребёнка различать музыку разного характера и двигаться под нее. Вызовет положительные эмоции от игры. Правила игры: Когда светит солнышко – мы гуляем, прыгаем и веселимся. Начался дождик – нужно спрятаться в домик (сделать руки «домиком» над головой) или спрятаться под зонтик.</p> <p><u>2 Задание</u> Игра «Птички и автомобиль» - разовьёт ловкость, скорость, ориентировку в пространстве и внимание. Научит ребёнка слышать двухчастную музыку и откликаться на неё. Познакомьте ребёнка с новой игрой, посмотрите видео. Правила игры: На первую часть музыки изображаем воробушков, а на вторую часть изображаем автомобиль.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=A5_aXcVTRP4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=97DM3MzxEP_U</p>