

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
18.05	<p>Пение «До свидания, детский сад»</p>	<p>1 Задание: распевка «Горошина» Давайте разбудим ваши голоса. Эта распевка поможет упражнять вашего ребенка в точной передаче поступенного движения вверх и вниз Перейдём по ссылке и несколько раз споём. Ребёнок быстро выучит слова. Ваш голосок проснулся - попоём?</p> <p>2 Задание: Прослушать музыкальную композицию, посвященную выпуску из детского сада. Постараться выучить, чисто интонируя мелодию.</p> <p>1.Еще вчера, думал я, Что буду вечно в детский сад ходить. Зарядки, каши по утрам И башенки в песочнице лепить Но сегодня в мою маленькую жизнь Пришла седьмая весна, И тихо шепчет: «Пора!»</p> <p>Припев: Прощай моя любимая игрушка! Прощай мой друг, прощай моя подружка! Прощай, любимый детский сад! Прощай, но все же знай, когда-нибудь Я обязательно к тебе вернусь И на мгновенье, в детство окунусь!</p> <p>2.В тихий час загрузят в кроватках Наши сны, цветные сны. Рисунок маме на стене, Из пластилина детские мечты. Школьный день придет Прохладным сентябрем В портфеле ручка, тетрадь, Мне надо много узнать!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c&list=PLUanPpFDKNSEKC43Q1K_0TbAlp-OSD5Sa</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8827410230528763551&text=песни%20досвидание%20детский%20сад&text=песни%20&path=wizard&parent-reqid=1590241244235325-1343513294517344528100294-production-app-host-man-web-yp-271&redircnt=1590241254.1</p>

		<p>Припев: Прощай моя любимая игрушка! Прощай мой друг, прощай моя подружка! Прощай, любимый детский сад! Прощай, но все же знай, когда-нибудь Я обязательно к тебе вернусь И на мгновенье, в детство окунусь! Прощай... Прощай... Прощай..!</p> <p>Пожалуйста, проследите, чтоб ребёнок пел естественным, высоким, светлым, чистым без крика и напряжения голосом, произносил правильно окончания слов; Учить песню нужно постепенно, фразу за фразой. Попросите ребёнка выступить с песней для родственников.</p> <p>3 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня рисунок, о музыкальных занятиях (рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
19.05	<p>Слушание Музыка и настроение</p> <p>«Весна» - А.Вивальди</p>	<p>1 Задание: А.Вивальди "Весна" – прослушать музыкальное произведение. Посмотреть презентацию Попросите ребёнка выразительно двигаться с воображаемым и любым предметом, самостоятельно придумывать движения.</p> <p>Беседа: . Скажите ребёнку, как называется это музыкальное произведение, кто его автор. Какая по характеру музыка - музыка светлая, напевная, прозрачная. Смогла ли музыка передать весеннее настроение? Пробуждение природы?</p> <p>2 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня то, что нарисовала для него музыка (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935550880811701865&xt=A.%20Вивальди%20весна%20музыкальный%20руководитель%20детям&path=wizard&parent-reqid=1590240708526002-1626379554385046185900268-production-app-host-vla-web-yp-79&redircnt=1590241135.1</p>
20.05	<p>Ритмические задачи «Ромашкомые</p>	<p>1 Задание: Ритмическое упражнение «Стоп, машина» Учить ребёнка выполнять ритмические движения, согласно тексту стихотворения. Развивать чувство</p>	

	ритмы»	<p>ритма. Произносим текст и хлопаем в ладоши. Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп!</p> <p>2 Задание: «Ромашковые ритмы» В музыке под понятием «ритмичность» можно понимать следующее: длинные и короткие по длительности звуки равномерно, упорядоченно чередуются, образуют красочные ритмичные рисунки. Предлагаемый дидактический материал на развитие у ребёнка слуха, ритма, музыкального творчества. Я искренне желаю, чтобы эта игра помогла разнообразить и приобщить ребёнка к миру музыки.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=f_qDEu9ONhM
21.05	Музыкально-танцевальное творчество «Двигайся – замри»	<p>Задание: Перейдите по ссылке Приготовьте хорошее настроение и будьте внимательны, вам нужно будет ритмично и точно повторить танец. Этот танец максимально доступен. Вместе с тем важно, что ребёнок начинает создавать свой музыкально-игровой танец, тонко воспринимает музыку, её характер, выразительные средства, овладевает необходимыми двигательными навыками. Творческие проявления детей в ритмике связаны с их умением импровизировать под музыку на основе имеющегося запаса исполнительных движений.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=mKfEFD3eOMs
22.05	Музыкально-игровое творчество «Музыкальная угадайка!»	<p>1 Задание: Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная угадайка!» - Развивается умение определять музыкальные инструменты по слуху. 2 Задание: Пожалуйста, попросите вашего ребёнка, нарисовать для меня на его выбор музыкальный инструмент</p>	https://www.youtube.com/watch?v=8KbiZBK2fcA

		(рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru	
--	--	---	--