

Дистанционное обучение
Компенсирующая группа №1
С 25.05 по 29 .05.2020г.

Тема недели: «Школа. Школьные принадлежности».

Содержание работы: Расширить знания детей по теме: «Школа и школьные принадлежности».

Совершенствовать умения детей сравнивать предметы, обобщать и выделять характерные признаки школьных принадлежностей.

Образовательные области	Название	Рекомендации родителям	Медиа - ресурсы
Социально - коммуникативное развитие	Формировать позитивное отношение к школе. Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям и соблюдать правила пользования ими.	Предложить родителям совместно с детьми рассмотреть предметы необходимые для обучения в школе (ранец (рюкзак), тетрадь, учебник (книга), карандаши, ручка, линейка, ластик, пенал .)	https://www.youtube.com/watch?v=_5soWnBBnmM&feature=emb_logo
Познавательное развитие	Уточнить знания детей о тех предметах, которые им будут необходимы для обучения в школе.	Предложить детям отгадать загадки по теме.: «Отчего же скучно братцы на чужой спине кататься! Дал бы мне кто папу ног, чтобы сам я бегать мог» (рюкзак). Рассмотреть рюкзак и ответить на вопрос? Как вы думаете, для чего у рюкзака внутри есть отделения? Ребёнок рассматривает рюкзак и рассказывает о нём. Предложить ребёнку заполнить рюкзак школьными	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-o-shkole-masha-idet-v-shkolu.html

		<p>принадлежностями с помощью загадок. Взрослый загадывает загадку, а отгадки мы будем складывать в рюкзак.</p> <p>«То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка. Можешь и нарисовать, что такое я? (тетрадь)»</p> <p>Давай рассмотрим тетрадь. Из чего она состоит? (обложка, страница, лист) тетради бывают в линейку и в клетку. Живут тетради в папке, чтобы они не мялись и были чистыми и аккуратными. Задать ребёнку вопрос: для чего нужна папка?</p> <p>«не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает?» (книга). Вопросы: на что похожа книга?</p> <p>На толстую тетрадь, у которой есть обложка, страницы, листы. А это переплёт, чтобы листы не выпадали. В школе книгу называют учебником. А чтобы учебники были</p>	
--	--	---	--

		<p>чистыми на них одевают обложки. Вопрос ребёнку: «как называются предметы, которые мы кладём в рюкзак?» (школьные принадлежности). «Рюкзак у меня невелик и не мал, а лежит в нём учебник, тетрадь и пенал». Рассмотреть с ребёнком пенал и заполнить его с помощью загадок. Виртуальная экскурсия в школу.</p>	
Речевое развитие	<p>Закреплять умение детей понимать скрытый смысл загадок, умение составлять описательный рассказ о предмете, используя в речи разные виды предложений.</p>	<p>Ребёнок составляет описательный рассказ - загадку, а родитель отгадывает, а затем они меняются ролями. Предложить ребёнку игры: «Найди по описанию», «Найди лишний предмет?» Прочитать с детьми: В. Берестов «Считалочка», Л. Воронкова: «Подружки идут в школу», С.Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Н. Толстой «Филиппок», Э. Успенский «Дядя Фёдор идёт в школу».</p>	<p>https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-zdravstvui-shkola.html https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-1009940.html</p>

		<p>Ю.А. Алешковский «Кыш и Двапортфеля».</p> <p>«Большая книга весёлых рассказов.»</p> <p>Просмотр мультфильмов о школе.</p>	
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Рисование:</p>	<p>«Школьный рюкзак» - вырезать из цветного картона форму рюкзака и предложить ребёнку оформить его по своему желанию.</p> <p>«Сделаем книжку - малышку своими руками»</p> <p>«Школьные принадлежности»</p> <p>Предложить ребёнку нарисовать предметы, которые он возьмёт с собой в школу.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Здоровый образ жизни (соблюдение режима дня, закаливания, здорового питания)</p>	<p>Физминутка:</p> <p>Из - за столика мы встали, И на месте зашагали, с мамой вместе улыбнулись, выше - выше потянулись, сели - встали - сели - встали, за минутку сил набрались, плечи ваши распрямите, поднимите - опустите, вправо - влево повернитесь и за столик вновь</p>	

	<i>Желаем удачи!</i>	садитесь. А теперь ребята встали! Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперёд, назад. Повернулись вправо - влево, Тихо сели, вновь за дело.	
--	----------------------	---	--