

## Дистанционное обучение

4 компенсирующая группа

Дата с 25 мая по 29 мая

### Тема недели: «Насекомые»

**Цель:** познакомить детей с миром насекомых;

(образ жизни насекомых, чем они питаются, маскировка насекомых, их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок, хоботок), где живут (норка, улей, дупло, муравейник), вред и польза насекомых для людей, растений и насекомых).

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурсы
Речевое развитие	«В гостях у Мухи Цокотухи» К.И. Чуковский «Муха Цокотуха»; «Тараканище»;	Рассмотреть с детьми картинку Назвать всех насекомых, которые ты видишь. Из какой сказки? Кто здесь не насекомое? Где спряталась пчела? Используя картинки различных насекомых пусть дети расскажут, что знают о них; Речевые игры: «Исправь ошибки»; «Поймай звук»; «Что делает? - Что делают?»; «Четвертый лишний»;	Приложения №1  Приложение №2  Приложение №3
Социально- коммуникативное развитие	Прочитайте с детьми отрывок из рассказа Э. Шима «Жук на ниточке».	Донесите до детей главную мысль, что в природе нет ничего лишнего, к ней нужно относиться очень бережно и внимательно.	<u>Читать "Жук на ниточке (сборник)" - Шим Эдуард Юрьевич ...</u> <a href="http://www.litmir.me">www.litmir.me</a> > ... > Жук на

		Сделайте с детьми из бумаги методом оригами жучка на ниточке.	<u>ниточке (сбор</u>  <u>Мастер-класс оригами: насекомые - YouTube</u> <u><a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a></u>
	Ситуативный разговор «Что нужно делать,если ужалила пчела?	Обговорить с детьми правила безопасного поведения в природе.	<u>Приложение №4</u>
Познавательное развитие	Просмотр видео ролика «Насекомые»	Выложите из палочек «Бабочку»	Приложение №5  <u><a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a></u>
Художественно- эстетическое развитие	Коллаж «На лесной полянке»	Вместе с детьми нарисуйте, вырежьте, слепите любых насекомых. Используйте альбомы для раскрашивания,обводки.	
Физическое развитие	Физминутка «Стрекоза»; Пальчиковая гимнастика «Насекомые»		Приложение №6

## Приложение №1.



## Приложение №2

Речевые игры

### **ИСПРАВЬ ОШИБКИ**

(Письмо Незнайки).

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

### **Игра «Поймай звук»**

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук»:

дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка

### **Что делает? – Что делают?»**

Жук летает – жуки летают

ползает – ползают

пищит — пищат

опыляет – опыляют

жалит — жалят

ест – едят

жужжит — жужжат

вылезает – вылезают

улетает — улетают

кусает – кусают

работает — работают

### **«Четвертый лишний»**

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусениц

## Приложение №3

### Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

#### РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.

М. Боровицкая

#### МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк,

Сядь поближе на цветок,

— Я не сяду на цветок,

У тебя в руке сачок.

— Мотылёк, мотылёк,

Я тебя ловить не стану.

Подойду поближе, гляну,

Посчитаю, сколько ног

У тебя, мотылёк.

— Я и сам могу считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять...

Сосчитаю, сколько ног,

Без тебя, мой дружок.

И. Иованович-Змай

## Первая помощь при укусах пчёл, ос.



1. Удалите жало пчелы пинцетом,



2. Наложите примочки из нашатырного спирта  
(1 часть нашатырного спирта на 5 частей  
воды)

или из раствора перманганата калия.



3. Приложить лёд для уменьшения болевых  
ощущений

4. Принять таблетки от аллергии



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



Уважаемые родители, обучите, пожалуйста, этим правилам ребёнка.

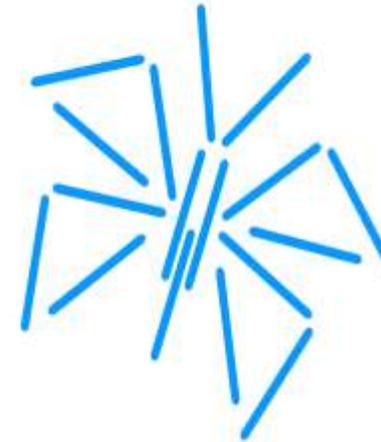
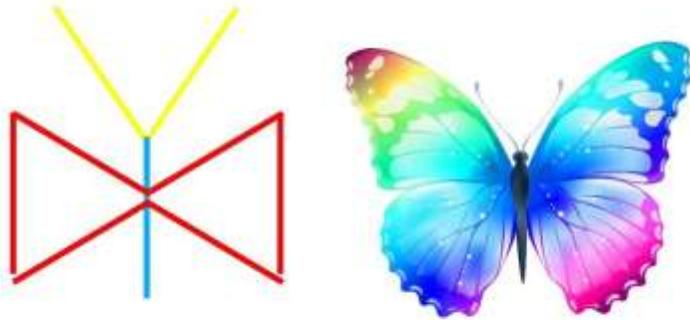
- Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
- Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
- Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
- Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду.

Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

- Надеемся, с вашей помощью ребёнок усвоит эти правила!

# Приложение №5

Выложи из палочек «Бабочку»



# Приложение №6

## Физкультминутка

### «Стрекоза».

Утром стрекоза проснулась,  
(потерли кулачками глаза)  
Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,  
(потерли ладонями щеки)  
Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,  
На четыре - полетела,  
(помахали руками вверх-вниз)  
У реки остановилась,  
(легкий бег на месте)  
Над водой закружилась.

### Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем,  
Насекомых называем:  
(сжимаем и разжимаем пальцы)  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
(поочередно сгибаем пальцы в кулак)  
Это кто же тут звенит?  
(вращаем мизинцем)  
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!  
(прячем руки за спину)

