

Дистанционное обучение с 25 мая по 29 мая

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Музыкальный руководитель: Позднякова В.В.

Подготовительная к школе группа

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
25.05	Пение «До свидания, детский сад» муз.А.Филлипенко сл. Т.Волгиной	<p>1 Задание: песенка - распевка «Совушка, сова» Давайте разбудим ваши голоса. Перейдём по ссылке и несколько раз споём. Ребёнок быстро выучит слова. Ваш голосок проснулся - попоём?</p> <p>2 Задание: Прослушать музыкальную композицию, посвященную выпуску из детского сада. Мы на музыкальных занятиях начинали учить эту песню, нужно только вспомнить. Постараться выучить весь текст, чисто интонируя мелодию.</p> <p>Наступает расставанье - Скоро в школу мы пойдем А сегодня на прощанье Эту песенку поем: До свиданья, детский сад! Все ребята говорят, - Никогда мы не забудем Наш любимый детский сад!</p> <p>Ожидают нас тетрадки Буквари, карандаши, Ну, а в куклы и лошадки Пусть играют малыши До свиданья, детский сад! Все ребята говорят, - Никогда мы не забудем Наш любимый детский сад!</p> <p>Приучили нас трудиться, Маме дома помогать, Будем в школе мы учиться Обязательно на "пять" До свиданья, детский сад!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AAhnUymfuPM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uwf39ctm9W4</p>

		<p>Все ребята говорят, - Никогда мы не забудем Наш любимый детский сад!</p> <p>Пожалуйста, проследите, чтоб ребёнок пел естественным, высоким, светлым, чистым без крика и напряжения голосом, произносил правильно окончания слов; Учить песню нужно постепенно, фразу за фразой. Попросите ребёнка выступить с песней для родственников.</p> <p>3 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня рисунок на тему «До свидания детский сад!» (рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
26.05	<p>Слушание Музыка и настроение</p> <p>«Три подружки» Д.Б.Кабалевский</p>	<p>1 Задание: У композитора Д. Кабалевского есть пьесы «Плакса», «Злюка» и «Резвушка».</p> <p>Беседа: Что такое плакса, ты, конечно, знаешь. Помнишь сказку про Царевну-Несмеяну, которая проливала слезы, чуть, что не по ней. Такие царевны-несмеяны встречаются и в жизни. Сколько есть плаксивых, капризных девчонок их называют плаксами. Послушайте, как плаксу изобразила музыка.</p> <p>Какая колючая и некрасивая музыка. Это потому, что она рассказывает про злюку.</p> <p>Третья пьеса, называется «Резвушка».</p> <p>Резвушка называют девочку - непоседу, попрыгунью, ей так трудно усидеть на одном месте, она быстрая, живая, игривая. Вот и пьеса «Резвушка» - подвижная, живая, весёлая, шаловливая. Музыка рассказывает о девочке с характером непоседы, озорницы. Всё бы ей веселиться, прыгать да бегать! Вот как, похоже, может музыка передать черты характера, портрет человека: плаксы, злюки или резвухи. (можно послушать несколько раз)</p> <p>2 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня любую девочку, которая понравилась (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=10kBtuG0I50</p>
27.05	«Звучащие жесты»	1 Задание: Ритмическое упражнение «Карусели»	

		навыками. Творческие проявления детей в ритмике связаны с их умением импровизировать под музыку на основе имеющегося запаса исполнительных движений.	
29.05	Музыкально-игровое творчество «Какой инструмент лишний»	<p><u>1 Задание:</u> Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний» - эта игра помогает закреплять и повторять знания о музыкальных инструментах и к какому виду музыкальных инструментов они относятся.</p> <p><u>2 Задание:</u> Пожалуйста, попросите вашего ребёнка, нарисовать для меня на его выбор музыкальный инструмент (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=r8f2Cfj-gRo&list=PLpCsOz0A2H6wEUHshc8otL2D2goUMhEpB</p>