

Средние группы

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
25.05	<p>Пение «Паровозик» муз.А.Яранова</p>	<p>1 Задание: песенка - распевка «Совушка, сова» Давайте разбудим ваши голоса. Перейдём по ссылке и несколько раз споём. Ребёнок быстро выучит слова. Ваш голосок проснулся - попоём?</p> <p>2 Задание: Давайте выучим ещё одну новую песенку «Паровозик» Паровозик едет, колесики стучат, А в вагонах едут двое поросят. Едут через поле, едут через пруд, Едут через лес и песенку поют, как</p> <p>Паровозик едет, колесики стучат, А в вагонах едут трое лягушат. Едут через поле, едут через пруд, Едут через лес и песенку поют, как</p> <p>Паровозик едет, колесики стучат, А в вагонах едут четверо котят. Едут через поле, едут через пруд, Едут через лес и песенку поют, как</p> <p>Паровозик едет, колесики стучат, А в вагонах едут пятеро ребят. Едут черех поле, едут через пруд, Едут через лес и песенку поют. Всё, приехали! Разучивайте песню по одному куплету (по музыкальным фразам), объясняя смысл слов. Спросите у ребёнка, все ли слова ему знакомы? О чём и о ком поётся в песне? Эта песня предполагает движения, (так детям даже легче запомнить).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AAhnUymfuPM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CICXAEXWfqQ</p>

		<p>Пожалуйста, проследите, чтоб ребёнок пел естественным голосом, без крика и напряжения голосом, произносил правильно окончания слов; Попросите ребёнка выступить с песней для родственников.</p> <p>3 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня рисунок на тему выученной песни (рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
26.05	<p>Слушание Музыка и настроение</p> <p>«Бабочка» Э. Григ</p>	<p>1 Задание: Беседа Великий норвежский композитор Эдвард Григ был одним из замечательных музыкальных сказочников. Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. <i>(Бабочка)</i></p> <p>Музыка изображает полет очень красивой бабочки. Она то - сложит, то развернет свои чудесные крылышки. Летает очень быстро, изящно. Музыка полетная, неуловимая, очень красивая! Переходим по ссылке и слушаем</p> <p>2 Задание: Пожалуйста, попробуйте сделать из бумаги бабочку, вместе с ребёнком (фото можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ET4EoS4IXQ</p>
27.05	<p>Чувство ритма Ритмическое упражнение «Детский сад»</p>	<p>1 Задание: «ПЕРЕДАЙ РИТМ» - ритмическое упражнение. Очень хорошо развивает ритмическое восприятие, музыкальную память и умение согласовывать движения с текстом</p> <p>Музыканты, веселей! ритмичные хлопки Барабанов не жалеи! Раз, два, три! Три, два, раз!</p> <p>2 Задание: Ритмическое упражнение «Детский сад» С началом звучания приготовьтесь воспроизводить ритмический рисунок под музыку (хлопками)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8LnbFIrdqUc</p>

<p>28.05</p>	<p>Музыкально-танцевальное творчество «Бабочки» (с лентами или платочками)</p>	<p><u>Задание: Танец «Бабочки»</u></p> <p>Отрабатывается навык работы с предметами (лентами, платочками)</p> <p>Развиваются музыкально-ритмические, двигательные навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом, характером музыкального произведения, учить передавать посредством движений характер музыки, чувства, настроение и с помощью выразительного движения создавать образ;</p> <p>Разучите танец с ребёнком, но сначала, немного разомнитесь:</p> <p>а) Ходьба по кругу на полупальцах, руки наверху в замочке б) ходьба на пяточках, руки за спиной в) марш, руки на поясе г) ходьба на полупальцах, руки назад, спина выгнута (лебеди) д) прыжки на двух ножках (зайчики) е) подскоки, руки на поясе ж) галоп, руки на поясе з) спокойная ходьба (вдох-выдох)</p> <p>Танец «Бабочки»</p> <p>Дайте ребёнку ленточки или платочки</p> <p>Встаньте перед зеркалом, руки с лентами опущены вниз</p> <p>стоя на месте, выполняйте плавные взмахи обеими руками вверх – вниз.</p> <p>– поворот вокруг себя</p> <p>– переход с ноги на ногу, движения руками сначала вправо, потом влево</p> <p>–кружение на высоких полупальцах, руки в стороны.</p> <p>– легкий танцевальный бег на полупальцах по кругу.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rTJqr5p5Wu8&list=PLr_wYPLrT4S8m0mcNSv6QTVuLrC5dhDlt&index=24</p>
--------------	--	---	--

		<p>– движение рук взмахи.</p> <p>Спросите, запомнил ли ребёнок последовательность движений и работайте над танцем с музыкальным сопровождением (музыка по ссылке)</p>	
29.05	Музыкально-игровое творчество «Что делает кукла?»	<p><u>1 Задание:</u> Музыкально-дидактическая игра «Что делает кукла?» Играя в эту игру, у ребёнка развивается слуховое восприятие и музыкальная память <u>Ваш ребёнок</u> научится слушать музыку; различать характер – веселая (<i>плясовая</i>) и спокойная (<i>колыбельная</i>). Правила: Прослушать до конца мелодии, запомнить, потом ответить. Кукла спит, танцует и марширует</p> <p><u>2 Задание:</u> Пожалуйста, попросите вашего ребёнка, нарисовать для меня на его выбор действия куклы (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=iLM6_sZzPg&list=PLKSyQq0pdNkhcwjQq_rcQ7QpabjUORWu1&index=20</p>