

Дистанционное обучение

группа раннего возраста

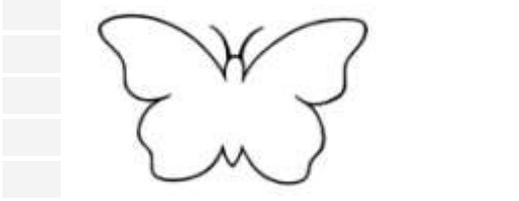
с 25 по 29 мая 2020 г.

Тема недели: «Лето»

| Образовательная область | Название | Рекомендации родителям   | Медиа- ресурсы   |
|-------------------------|----------|--|--|
| Речевое развитие        | «Лето»   | <p>Игра на развитие речевого дыхания «Самолётики». Цель игры: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха.</p> <p>Вам потребуется игрушка, кусочки разноцветной бумаги на подносе.</p> <p>Ход игры: Игрушка: Я прилетел(ла) к вам ребята на самолёте.</p> <p>Посмотрите, как много у меня тут самолётиков (показываем поднос).</p> <p>Давайте подуем на самолётики, чтобы они улетели высоко-высоко в небо.</p> <p>Прочтите стихотворение - Поезд «Дары лета»</p> <p>Словно поезд мчится лето,<br/>Все распроданы билеты –<br/>Едет летний поезд к нам<br/>По полям и по лесам.<br/>Громко паровоз гудит –<br/>Заяц серый в нем сидит.<br/>Он не клоун, не артист –<br/>Он ушастый машинист!</p> <p>Расширяйте знания детей о сезонном изменении в природе..<br/>Закрепляйте знания о солнышке,<br/>стимулируйте интерес детей к познанию окружающего мира.</p> | <p><a href="http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/leto-3god.html">http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/leto-3god.html</a></p>   |
| Познавательное развитие | «Лето»   | <p>Поиграйте с детьми в игры на развитие мелкой моторики</p> <p><b>Игра «Сапожник»</b></p> <p>Вы имитируете движения, совершаемые при забивании гвоздей: пальцы одной руки держат «гвозди», другой - «молоток».</p> <p>Зачитайте стихотворение:<br/>Мастер, мастер, помоги —</p>   | <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10999502463446836649&amp;text=для%20чего%20нужно%20солнышко%20детям&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590075043398175-1650085522702011112300206-production-app-host-man-web-yp-272&amp;redircnt=1590075050.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10999502463446836649&amp;text=для%20чего%20нужно%20солнышко%20детям&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590075043398175-1650085522702011112300206-production-app-host-man-web-yp-272&amp;redircnt=1590075050.1</a></p> |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      |   | <p>Прохутились сапоги.<br/>Забивай покрепче гвозди.<br/>Мы пойдем сегодня в гости!<br/><i>Б. Заходер</i><br/>Предложить детям повторить движения.<br/>Проведите Беседу на тему «Солнце, -наш друг» Цель: Познакомьте детей с такими природными факторами как солнце.<br/>Сформируйте представления о свойствах солнца. Дайте представления о полезных свойствах солнца.</p>  <p>Что изображено на картинке? (Солнце).<br/>Что даёт нам солнце? (Солнце даёт свет и тепло). Солнце даёт тепло и свет животным, растениям и людям. Солнце полезно для нашего здоровья.</p> <p>Прочтите Стихотворение: Э. Успенский «Как мы проводили время»</p> |   |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседа на тему : «Здоровый образ жизни» | <p>Формируйте у детей навыки здорового образа жизни, учите заботиться о своем здоровье. Закрепляйте знания детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивайте любознательность, наблюдательность; воспитывайте у детей культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Прочтите рассказ К. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Прочтите стихотворение о «Здоровье»:<br/>Чтоб здоровье сохранить,<br/>Организм свой укрепить,<br/>Знает вся моя семья<br/>Должен быть режим у дня.<br/>Следует, ребята, знать<br/>Нужно всем подольше спать.<br/>Ну а утром не лениться—<br/>На зарядку становиться!<br/>Чистить зубы, умываться,</p>   | <p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p> <p>Чтение рассказа «Федорино Горю»</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Игра<br/>«Умею-не умею»</p>   | <p>И почаще улыбаться,<br/>Чтобы ни один микроб<br/>Не попал случайно в рот,<br/>Руки мыть перед едой<br/>Нужно мылом и водой.<br/>Кушать овощи и фрукты,<br/>Рыбу, молокопродукты-<br/>Вот полезная еда,<br/>Витаминами полна!<br/>На прогулку выходи,<br/>Свежим воздухом дыши!</p> <p>«Умею - не умею».</p> <p>Эта игра акцентирует внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывает чувство собственного достоинства.</p> <p>Вам понадобится мяч.</p> <p>Вы бросаете мяч и произносите: «Я умею» или «Я не умею». Ребёнок, поймав мяч, продолжает фразу, объяснив, почему он умеет или не умеет. Например: «Я умею бегать, так, как у меня есть ноги. Я не умею летать, потому что у меня нет крыльев».</p> |   |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Лепка<br/>«Солнышко лучистое»</p> <p>Рисование «Вот как мы научились»</p> | <p>Вам понадобится пластилин, стека, картон. Попробуйте научить детей передавать образ солнышка пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.</p> <p>Закрепите умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики. Научите детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.</p> <p>Это развивает и укрепляет мелкую моторику рук и эстетическое восприятие.</p> <p>Прочтите сказку К.Чуковского «Краденое солнце»</p> <p>«Бабочки вернулись к нам»</p> <p>Вам понадобятся кисти, краски, альбомный лист. Развивайте эстетическое восприятие</p>  | <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2902981539315701607&amp;text=Солнышко%20лучистое%20лепка%20и%20пластилина%20видеоурок%20для%20детей%20раннего%20возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590077509914471-440375498551746690400292-production-app-host-sas-web-yp-74&amp;redircnt=1590077515.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2902981539315701607&amp;text=Солнышко%20лучистое%20лепка%20и%20пластилина%20видеоурок%20для%20детей%20раннего%20возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590077509914471-440375498551746690400292-production-app-host-sas-web-yp-74&amp;redircnt=1590077515.1</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8382978638848323638&amp;reqid=1590077929436008-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8382978638848323638&amp;reqid=1590077929436008-</a></p> |

|                            |                        |   |   |
|----------------------------|------------------------|---|---|
|                            | <p>ь<br/>рисовать»</p> | <p>окружающей природы.<br/>Иницируйте эмоциональное реагирование на красоту украшенных узорами крылышек бабочек. Нарисуйте элементарные узоры на крылышках бабочки.</p>   | <p><a href="https://620072263451016296800110-sas1-8214&amp;suggest_reqid=809991094154556457781014754167316&amp;text=рисуем+бабочку+с+дктьми+2-3">620072263451016296800110-sas1-8214&amp;suggest_reqid=809991094154556457781014754167316&amp;text=рисуем+бабочку+с+дктьми+2-3</a></p>  |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Подвижные игры</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Зайка</b></p> <p>Постарайтесь учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.<br/>Поиграйте с ребенком, Вы-Зайка. Ребенок выполняют движения под слова:<br/>Зайка беленький сидит<br/>И ушами шевелит,<br/>Вот так, вот так,<br/>И ушами шевелит!<br/>Зайке холодно сидеть,<br/>Надо лапочки погреть,<br/>Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,<br/>Надо лапочки погреть!<br/>Зайке холодно стоять,<br/>Надо зайке поскакать!<br/>Скок-скок-скок-скок,<br/>Надо зайке поскакать!<br/>Сначала ребенок присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживает то одну, то другую руку, хлопает в ладоши. Потом встает, подпрыгивает на двух ногах . Игра начинается</p> <p style="text-align: center;"><b>Ножки</b></p> <p>Задача игры учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.<br/>Вы проводите на земле черту. «Это будет наш дом, - говорите Вы, - отсюда наши ножки побегут по дорожке, а куда они побегут, сейчас покажу». Вы отходите от ребенка на</p> | <p><a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=картинка%20к%20игре%20зайка%20серенький%20сидит">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=картинка%20к%20игре%20зайка%20серенький%20сидит</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20к%20игре%20маленькие%20ножки%20бежали%20по%20дорожке&amp;from=tabbar">https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20к%20игре%20маленькие%20ножки%20бежали%20по%20дорожке&amp;from=tabbar</a></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>расстояние 5-8 шагов и проводите на земле параллельную черту: «Здесь ты должен остановиться!».</p> <p>Вернувшись к ребенку, Вы помогаете ему встать у первой (стартовой) черты и произносите слова, под которые он будет выполнять действия. Затем предлагаете повторить их.</p> <p>Ножки, ножки,<br/>Бежали по дорожке,<br/>Бежали лесочком,<br/>Прыгали по кочкам,<br/>Прыг-скок, прыг-скок,<br/>Прибегали на лужок,<br/>Потеряли сапожок.</p> <p>Под эти слова ребенок бежит по направлению к другой линии, прыгает на двух ногах, приближаясь к Вам. С последним словом останавливается, приседает на корточки, поворачивается то в одну, то в другую сторону, будто ищут сапожок. «Нашли сапожок!» - говорите Вы, и ребенок бежит обратно к исходной линии. Игра начинается сначала.</p> <p>.</p> |  |
|--|--|---|--|