

УТВЕРЖДЕН
Советом ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Протокол от «29» марта 2022 года № 4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2021 год

2022

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Введение	3
2.	1. Общая характеристика учреждения	3
3.	Аналитическая часть	6
4.	2. Особенности организации образовательного процесса	6
5.	3. Анализ условий осуществления образовательного процесса	13
6.	4. Анализ кадрового потенциала	17
7.	5. Анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности	19
8.	6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения	27
9.	7. Заключение. Перспективы и планы развития	29
10.	Приложение (Показатели деятельности ГБДОУ по состоянию на 31.12.2021)	30

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики учреждения.

Тип, вид, статус.	тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «детский сад комбинированного вида», организационно - правовая форма «бюджетное учреждение»
Лицензия на образовательную деятельность	от 28.12.2016 г. серия 78 ЛО 2 № 001516 (регистрационный № 2567 от 28.12.2016 года, срок действия – бессрочно)
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3525-р от 18.08.2014 года) Изменения и дополнения в Устав (утверждены распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 5752-р от 08.12.2015 года)
Юридический адрес	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 1 лит. А
Адреса местонахождения (ведения образовательной деятельности)	Здание 1 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 1 лит. А Здание 2 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 2 лит. А, пом. 1-Н
Режим работы	Группы полного дня (12-ти часовой режим): с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. Группы кратковременного пребывания (4-х часовой режим): с 9 ч. 00 мин. до 13 ч. 00 мин. с 15 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. Служба ранней помощи: с 9 ч. 00 мин. до 13 ч. 00 мин.

	Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников Наполняемость групп.	<p>В ДОУ функционирует 15 групп, из них:</p> <p>3 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания раннего возраста (с 1,6 до 3 лет),</p> <p>1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста (с 1,6 до 3 лет),</p> <p>7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),</p> <p>4 группы компенсирующей направленности дошкольного возраста для детей ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (с 5 до 7 лет),</p> <p>Служба ранней помощи для детей ОВЗ (с 1,6 до 3 лет)</p> <p>Списочный состав – 295 воспитанников</p> <p>Средняя наполняемость групп – 20 воспитанников</p> <p>В ДОУ функционирует логопункт для детей с нарушением речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи) (с 5 до 7 лет)</p> <p>Средняя наполняемость логопункта – 25 воспитанников</p>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Заведующий ГБДОУ: Константинова Татьяна Валерьевна</p> <p>Коллегиальным органом управления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников ГБДОУ; - Педагогический совет ГБДОУ - Совет ГБДОУ - Совет родителей <p>Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.</p> <p>Представительным органом работников ГБДОУ является действующий профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).</p> <p>Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство</p>

	<p>управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).</p> <p>В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>Деятельность ГБДОУ № 33 направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды ГБДОУ - Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее воспитание гармонично развитой личности, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития - Организацию квалифицированной коррекционно-развивающей помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями воспитанников - Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям - Использование разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников
Наличие официального сайта учреждения	http://gdou33petergof.ru/
Наличие официальной группы в социальных сетях	https://vk.com/club11935950
Контактная информация	т: (812) 428-70-53

Аналитическая часть

2. Особенности организации образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательные программы ГБДОУ разработаны в соответствии с нормативно – правовыми документами и позволяют обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. В ДОУ реализуются следующие программы и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное взаимодействие с детьми:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 33, включающая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга спроектирована на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (автор Стеркина Р.В., Князева О.Л.)
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.)

2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - реализуется в компенсирующих группах ГБДОУ.

Программа спроектирована на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)).

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания спроектирована с учетом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>) и методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основных образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.

На основании Распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 21.09.2015 № 2840-р с 01.09.2015 года в ГБДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 5 до 7 лет.

На основании Распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.05.2021 № 2139-р с 01.09.2021 в ГБДОУ функционирует Служба ранней помощи (далее - СРП). Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не посещающим дошкольные организации, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

С целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений и приобщения к здоровому образу жизни в ГБДОУ разработана и реализуется Программа «Здоровье». Программа направлена на совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

В ГБДОУ сформирована физкультурно-оздоровительная среда для улучшения физического развития и укрепления здоровья ребенка: музыкально-спортивный зал; спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, полосой препятствий; кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителей – логопедов; уголки физического развития в группах; для индивидуальных занятий с воспитанниками тренажерный зал оборудован универсальным многофункциональным тренажером ТИСА. ТИСА с модуляцией мягких природных биологических колебательных процессов; диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия». Педагоги ГБДОУ в своей работе активно используют современные здоровьесберегающие технологии: кинезотерапию, различные виды гимнастик (зрительная, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, бодрящая), песочная терапия, сказкотерапия, нейропсихологические игры и др.

Команда сотрудников ГБДОУ принимает активное участие в сдаче нормативов ГТО и в 2021 году заняла IV место в Спартакиаде ВФСК ГТО среди населения Петродворцового района, 2 педагогов ДОУ выполнили нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО и награждены золотыми знаками отличия. Воспитанница ГБДОУ выполнила нормативы ГТО и получила золотой знак отличия. Команда воспитанников приняла участие в конкурсе ВФСК ГТО «Веселая дорога к стартам ГТО» среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района. Семья воспитанника ГБДОУ приняла участие в физкультурном мероприятии ВФСК ГТО «Одна семья – одна команда». Для воспитанников на базе ГБДОУ организуются занятия Центра тестирования ВФСК ГТО Петродворцового района.

В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактики ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия: использование вариативных режимов дня, оптимизация двигательного режима, закаливание.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с натуральными нормами.

Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Составлен план работы на год.

Результаты работы по снижению заболеваемости в сравнении с предыдущим годом

Показатель заболеваемости детей

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во дней пропущенных по болезни	1660	1564	1610
Кол-во дней пропущенных по болезни одним ребёнком в месяц	5,38	5,07	5,18

Мероприятия, проведенные по профилактике заболеваемости:

1. Закаливание (воздушные ванны, прогулки на воздухе, босохождение, хождение по массажным дорожкам и др.)
2. Дыхательная гимнастика
3. Ежедневные оздоровительные мероприятия:
 - утренняя гимнастика
 - прогулки на свежем воздухе
 - гигиенические водные процедуры
 - подвижные игры
 - гимнастика после сна
 - закаливание природными факторами
 - самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Использование бактерицидных облучателей для очистки воздуха.

Стабильные невысокие показатели заболеваемости говорят о систематической работе по совершенствованию охраны и укреплению здоровья детей. В 2020 году показатель снижен в связи закрытием ГБДОУ в период пандемии новой коронавирусной инфекции с 30.03.2020 по 30.04.2020 и функционированием ГБДОУ в режиме работы дежурных групп с 12.05.2020 по 31.08.2020. В 2021 году общее количество дней пропущенных по болезни незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом, в связи с карантином по новой коронавирусной инфекции.

В течение 2021 года в ГБДОУ был установлен режим, увеличивающий время нахождения детей на прогулке, рекомендовано проведение занятий с воспитанниками на свежем воздухе при благоприятной погоде. Созданы условия для детей и сотрудников для предотвращения распространения инфекционных заболеваний: в помещениях ГБДОУ установлены облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха, при входе в образовательное учреждение организован «утренний фильтр» детей и сотрудников с обязательной бесконтактной термометрией, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, установлены сенсорные диспенсеры

для обработки рук при входе в здание, групповых помещениях, санитарных узлах и туалетных комнатах, еженедельно проводится дезинфекция и генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, введен запрет на проведение массовых мероприятий в помещениях и на территории ГБДОУ.

Показатели физического развития (уровень двигательных навыков и качеств)

Группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	недостаточный уровень	близкий к достаточному	достаточный	недостаточный уровень	близкий к достаточному	достаточный
Ранний возраст	78%	22%	0%	10%	45%	45%
Младшие группы	10%	67%	23%	0%	14%	86%
Средние группы	43%	57%	0%	5%	29%	66%
Старшие группы	6%	92%	2%	0%	27%	73%
Подготовительная группа	13%	42%	45%	0%	25%	75%
Компенсирующие группы	19%	76%	5%	0%	48,5%	49%
Средний показатель по ДОУ	28%	59,5%	12,5%	2,5%	27,5%	70%

Мероприятия, проведенные по физическому развитию детей:

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
Январь 2021	Спортивные праздники	«Малые зимние Олимпийские игры»	средние группы старшие группы подготовительная группа компенсирующие группы
Февраль 2021	Спортивные состязания	«Веселые старты, посвященные 23 февраля»	средние группы старшие группы подготовительная группа компенсирующие группы
Март 2021	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, досуги, беседы, выставки детского творчества	Декада здорового образа жизни	все группы
Апрель 2021	Презентация специалистов Центра тестирования ГТО	«Знакомство с комплексом ГТО»	старшие группы подготовительная группа

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
	Петродворцового района СПб		
Июнь, июль 2021	Веселые старты	«День физкультурника»	дежурные группы
Июль 2021	Спортивные досуги	«Олимпийское лето»	дежурные группы
Август 2021	Спортивно-музыкальный праздник	«До свидания, лето!»	дежурные группы
Ноябрь 2021	Видео мастер-класс для родителей с детьми	«Формирование правильной осанки – залог здоровья»	все группы
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	все группы
	Выполнение нормативов ГТО при участии специалистов Центра тестирования ГТО Петродворцового района СПб	«Веселая дорога к стартам ГТО»	старшие группы подготовительная группа

ВЫВОД: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников. У всех детей, посещающих занятия физкультуры, есть положительная динамика в развитии физических качеств и в формировании двигательных умений и навыков.

В 2022 году планируется решение следующих задач:

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- формирование необходимых двигательных умений и навыков;
- подготовка воспитанников к тестированию ВФСК «ГТО» на базе ГБДОУ
- взаимодействие с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

Наличие травматизма:

2020	2021
0	1

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

1. Беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности.
2. Инструктажи детей и персонала.
3. Оформление информационных стендов для родителей.
4. Тематические выставки рисунков.
5. Тематические досуги.
6. Использование мобильного автогородка.

ВЫВОД: В детском саду уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности. Работа с детьми по профилактике ДДТТ проводится посредством тематических бесед, чтения литературы, занимательных досугов, участия в районных конкурсах детского творчества «Дорога и мы», «Азбука безопасности», районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, акциях по профилактике ДДТТ («Внимание – дети!», «Будь заметен на дороге», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Скорость - не главное!»). В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, план работы по профилактике ДДТТ.

2.3 Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом и родителями

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ДОУ заключены договора с родителями, ГБУЗ «Городская поликлиника №122», школами города, детскими музыкальными школами №17, №22, библиотекой семейного чтения им. В.А. Гущина, фирмами, которые обслуживают дошкольное учреждение. Все взаимоотношения строятся на правовой основе, на нормативно - правовой базе.

Социальные партнёры	Мероприятия
Детская поликлиника №122 Петродворцового района	- медицинское обслуживание и сопровождение детей, вакцинация - совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ДОУ
Информационно – методический центр Петродворцового района	- повышение квалификации педагогических кадров - участие в жюри конкурсов профессионального мастерства - обмен передовым педагогическим опытом - участие в методических объединениях - участие в конкурсах
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Центр аттестации	- повышение квалификации педагогических кадров - участие в семинарах, конференции

	- аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий
ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	- практика студентов
ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	- практика студентов
ГБОУ лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	- экскурсии в школу детей подготовительных групп - проведение открытых занятий в подготовительных группах для учителей начальных классов. - родительские собрания в лицее для родителей будущих первоклассников с экскурсией по школе.
Библиотека семейного чтения им. В.А. Гущина	- экскурсии - посещение выставок, лекториев
Детская музыкальная школа №22	- концерты - экскурсии
Детско-юношеский центр «Петергоф», Дом детского творчества	- участие в конкурсах для детей и педагогов
ГБУ ДО ЦППСП Петродворцового района СПб «Доверие»	- консультирование родителей и детей специалистами (психологи, логопеды, дефектологи)
Пожарный отряд пожарной части Петродворцового района	- экскурсии, встречи с работниками пожарной части, - консультации, инструктажи.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительные образовательные и иные услуги в 2021 году не оказывались.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. В учреждении функционирует Совет родителей – постоянный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ГБДОУ. В состав Совета родителей входят по одному представителю родителей воспитанников от каждой возрастной группы.

Задачи, решаемые в процессе взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада,
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания,
- возрождение традиций семейного воспитания,
- повышение педагогической культуры родителей.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами через информационный сайт ГБДОУ в сети «интернет»;
- совместные группы в социальных сетях, мессенджерах
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- открытые показы непрерывной образовательной деятельности для родителей;
- творческие мастер-классы;
- совместные досуги;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- межсемейные проекты;
- экскурсии выходного дня;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ГБДОУ ежегодно проводится анкетирование получателей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности работой ГБДОУ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в мае 2021 года, показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией учебно-воспитательного процесса, 99% удовлетворены профессионализмом педагогов и взаимоотношениями педагогов с воспитанниками, 98% - взаимоотношениями педагогов с родителями.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса

<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная образовательная среда ГБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ГБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- Физическое развитие детей и оздоровительная работа (музыкально-спортивный зал: гимнастические стенки, детские маты, гимнастические скамейки, пособия для спортивных игр и упражнений, многофункциональный тренажер ТИСА; медицинский кабинет, физкультурные уголки во всех группах, спортивная площадка).- Познавательно - речевое развитие (наличие в
---	---

	<p>группах учебных зон, математических, книжных, наличие уголков развивающих игр в группах дошкольного возраста, наличие уголков сенсорного развития в группах раннего возраста, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, мобильный автогородок)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Художественно - эстетическое развитие (музыкальный зал, центры театрализованной и музыкальной деятельности в группах, центры изобразительной деятельности в группах) – Социально - личностное развитие (уголки социально - эмоционального развития,) патриотического воспитания, ОБЖ) <p>В воспитательно-образовательном процессе используются ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные центры (3 шт.) – аудиомэгнофоны (12 шт.) – телевизор, DVD– проигрыватель, – мультимедийный проектор (10 шт.) – цифровое пианино – синтезатор – цифровые микрфоны – интерактивные столы (3 шт.) – интерактивные доски (8 шт.) – есть доступ в Интернет. <p>Библиотечный фонд ГБДОУ располагается в методическом кабинете, состоит из нормативно-правовой литературы, нормативных документов, учебной и методической литературы (журналы по дошкольной педагогике и психологии, логопедии, методике дошкольного воспитания, социальной работе), справочной литературы, наглядно-дидактических пособий (наборов репродукций), литературы для детей. Библиотечный фонд регулярно пополняется за счет приобретения современной методической литературы и оформления подписки на периодические издания. Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.</p>
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>Для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются АРМ, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные столы, планшеты.</p> <p>Для проведения занятий с детьми в дистанционном режиме на сайте ГБДОУ в разделе «Дистанционное</p>

	<p>обучение» публикуются материалы воспитателей и специалистов. Раздел «Электронные информационные ресурсы» http://gdou33petergof.ru/obrazovatelnye-resursy содержит подборку онлайн-ресурсов, видеоконтента для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн, а также авторские ЭОР, созданные педагогами ГБДОУ.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>В дошкольном учреждении разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт КСОБ - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности. <p>В ГБДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.</p> <p>Здание учреждения оборудовано системами КСОБ (ВППВ, АПС, СОУЭ, видеонаблюдение, КТС). Заключены контракты на осуществление технического обслуживания систем КСОБ.</p> <p>Внутриобъектовый и пропускной режим, контроль за безопасностью образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП ООО «Лидер безопасности» на основании заключенного договора.</p> <p>В учреждении издан приказ 11.01.2021 № 16-о «О мерах по усилению безопасности и антитеррористической защищенности ГБДОУ детского сада № 33», назначено ответственное лицо за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.</p> <p>Утверждено Положение об организации контрольно-пропускного режима в ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ осуществляется ГУЗ «Городская поликлиника №122» на основании договора. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой помощи.</p>
<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и</p>	<p>ГБДОУ имеет два здания. Первое здание 2-этажное, построено по типовому проекту. В здании имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и</p>

<p>специализированных кабинетах).</p>	<p>дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 изолированных групповых секций для каждой возрастной группы, включающие: группу, раздевальную комнату, туалетную комнату, спальню. - музыкально-спортивный зал - методический кабинет - кабинет заведующего - кабинет заместителя заведующего по АХР - кабинеты учителей-логопедов - пищеблок - прачечная - медицинский блок. <p>Второе здание одноэтажное. В здании располагаются 3 изолированные групповые секции для размещения групп кратковременного пребывания, Службы ранней помощи, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога.</p> <p>В ГБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация. Состояние ГБДОУ удовлетворительное.</p>
<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>На территории предусмотрены изолированные площадки для прогулок детей каждой группы, оборудованные беседками для игр в ненастную погоду. В зависимости от возраста детей оборудование площадок дифференцировано: на одних размещаются песочницы, горки, качалки; на других - разнообразные спортивные снаряды. Для дошкольных групп выделена общая спортивная площадка. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, разбиты цветники.</p> <p>Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе десятидневного меню, утвержденное Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Сервировка стола и выдача готовой пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с</p>

	<p>требованиями СанПин. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ГБДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню-раскладка. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Максимус» на основании заключенных договоров.</p>
--	---

4. Анализ кадрового потенциала.

Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		среднее профессиональное	высшее	вторая	первая	высшая
Заведующий	1		1			
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1		1			
Заместитель заведующего в сфере закупок	1		1			
Шеф-повар	1	1				
Старший воспитатель	1		1			1
Воспитатели	26	11	15		13	6
Музыкальный руководитель	2		2		1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1			1
Учитель-логопед	5		5		2	2
Учитель-дефектолог	1		1			1
Помощник воспитателя	13	11	2			

Количество штатных единиц – 77,93 ставок.

Численность работников – 67 человек.

Количество педагогов, прошедших КПК – 26 человек.

Педагогических вакансий нет.

Кол-во педагогов, которые повысили квалификацию:

В течение 2021 года аттестованы на первую категорию воспитатели Девятовская А.А., Дмитриева М.Б., Смирнова Т.В., музыкальный руководитель Позднякова В.В., учитель-логопед Лисичик Н.В.

Кол-во педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

АППО		ИМЦ		Информационно-коммуникативные технологии					Другие	Годичные семинары, практикумы, методические чтения, конференции			ИТОГО
бюджет									хзрасчет				
Годичные (свыше 250 часов)	Краткоср. (не менее 72 часов)	Совершенствование профессиональных компетенций педагога	ИКТ	ЦИО	АППО	РЦОК	ИТМО	Др. хозрасчетные ИКТ		АППО	ИМЦ	Др.	
-	-	2	1	-	-	1	-	3	9	-	10	-	26

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в 2021 было выделено 36 581,38 руб. за счёт субсидии на иные цели, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонализированной модели повышения квалификации.

В ГБДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. В соответствии с разработанным Планом внутрифирменного обучения по переходу на Профессиональный стандарт в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Проведены семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов: «Организация коррекционно-развивающей помощи в ДОУ», «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание в современном ДОУ», «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста», «Современные тренды развития дошкольного образования».

В течение 2021 года среди педагогов проводились занятия семинара-практикума «ИКТ-технологии в образовательном пространстве ДОУ – возможности и перспективы»:

- работа в Google-классе «Икт-компетенции ДОУ 33»
- консультация «Использование интернет-ресурсов для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»
- тематическая неделя: «Работаем с ноутбуком, интерактивной доской, интерактивным столом».

Тематика семинара-практикума способствовала профессиональному развитию педагогов в условиях цифровизации образования.

Среди педагогов ГБДОУ был организован конкурс «Лучшее дистанционное занятие», по результатам которого создан электронный банк занятий, проводимых посредством дистанционных технологий.

В рамках участия в районном конкурсе инновационных проектов, воспитателем Егоровой Е.Ю. создан инновационный продукт – Серия интерактивных игр «Безопасность в твоих руках» <https://learningapps.org/display?v=phrjxnt3521>

5. Анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Оценка качества дошкольного образования

В 2021 году учреждение приняло участие в четырёх мониторингах по запросу Министерства просвещения Российской Федерации:

- Мониторинг экономики образования (15.01.2021)
- Мониторинг реализации программ социально - гуманитарной, художественной, естественно - научной, технической и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования (08.04.2021)
- Мониторинг деятельности психолого - педагогических консилиумов образовательных организаций (08.09.2021)
- Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях (21.09.2021).

В двух мониторингах по запросу Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

- Мониторинг подготовки рабочей программы воспитания, как обязательного компонента образовательной программы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (20.08.2021)
- Мониторинг, направленный на выявление профессиональных дефицитов у педагогов ДОО и ОУ (06.10.2021).

В двух мониторингах по запросу Отдела образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга:

- Мониторинг организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в государственных бюджетных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга (16.06.2021)
- Мониторинг качества дошкольного образования в ГБДОУ и ДО ГБОУ, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2021/2022 учебном году (05.10-15.12.2021). В состав районной рабочей группы экспертов входил старший воспитатель ГБДОУ Степкина М.С.

Мониторинг качества дошкольного образования в ГБДОУ

На основании распоряжения администрации Петродворцового района от 04.10.2021 № 4303-р «Об организации оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» в период с 05.10.2021 по 15.12.2021 в Государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-

Петербурга проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) с целью выявления степени соответствия образовательной программы дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации нормативным требованиям и социальным ожиданиям, оценки эффективности управления.

Содержание Мониторинга включало в себя:

- внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО по критериям и показателям, указанным в пункте 5 Положения о мониторинге качества дошкольного образования в ГБДОУ и ДО ГБОУ, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, включающий самоанализ взаимодействия педагога с воспитанниками в процессе образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми;

- внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО по тем же критериям и показателям, который предусматривал дистанционный и выездной этапы. На дистанционном этапе эксперт изучал результаты внутреннего Мониторинга (внутренней оценки качества образования в ДОО), анализ содержания локальных нормативных актов и другой документированной информации, определяющей реализуемую образовательную деятельность ДОО, представленной в открытом доступе на официальном сайте ДОО, в т.ч. представленной по запросу эксперта. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой выездной этап проходил в дистанционном формате, где эксперт проводил видео наблюдение за взаимодействием педагога с воспитанниками в процессе образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми в выбранной экспертом группе.

Итоговый балл ГБДОУ после проведения внутренней оценки составил 279 баллов, внешняя оценка эксперта – 278 баллов, что свидетельствует об объективности проведенного внутреннего мониторинга качества.

На основании Мониторинга была проведена сегрегация по группам, в отношении которых определился период проведения мониторинга на 2022-2024 гг:

- 1 раз в три года проводится Мониторинг в отношении организаций, в которых качество дошкольного образования соответствует нормативным требованиям и социальным ожиданиям, т.е. набравших максимальное количество баллов в диапазоне от 265 баллов и выше. У ГБДОУ № 33 отмечены критерии, значительно превышающие общее среднее по показателям.

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ применяются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, учитывая его потребности, способности, интересы, темп развития.

- Технологии проблемного обучения - создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие мышления, поисковой активности, речи и творческого воображения.

Педагоги продолжали использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, театрализованные игры, мнемотехнику, технологию творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования и др.

В коррекционной работе применялись современные образовательные технологии, разрабатывались проекты на основе информационно-коммуникативных технологий, направленных на решение конкретных коррекционных задач, применялась мнемотехника и ТРИЗ, элементы сторителлинга, кинезотерапии. В течение года проводилось непрерывное сопровождение детей с ОВЗ по вопросам адаптации и социализации в детском сообществе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.). Большое внимание уделялось сотрудничеству с родителями воспитанников, активно-вариативному использованию здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ, в рамках свободной и специально организованной деятельности.

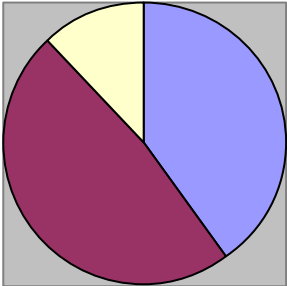
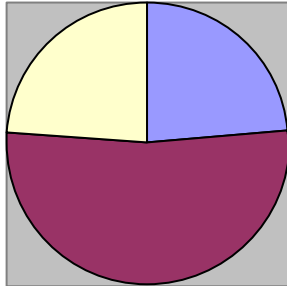
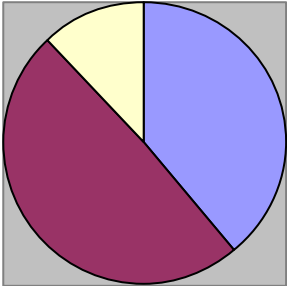
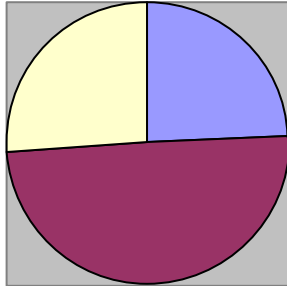
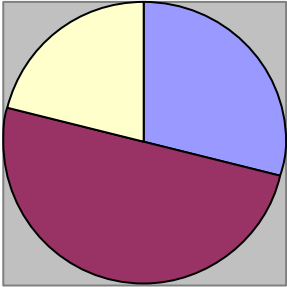
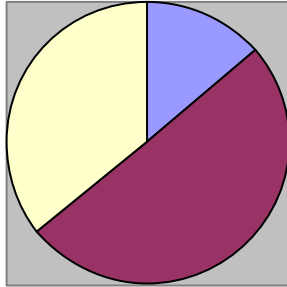
Реализация образовательных программ обеспечивает всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ по пяти образовательным областям.

При реализации образовательных программ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

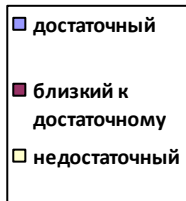
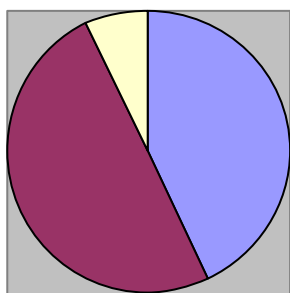
1. Индивидуализация образования.
2. Оптимизация работы с группой детей.

По итогам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ на конец 2020 – 2021 учебного года можно сделать вывод, что Образовательная программа дошкольного образования реализована на 92%; Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), реализована на 80 %.

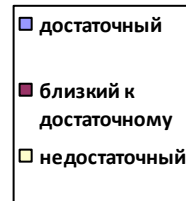
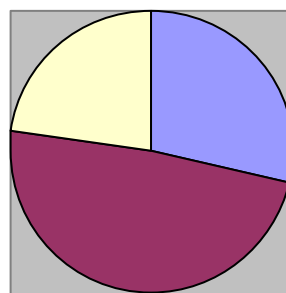
Показатели развития воспитанников ДОУ по образовательным областям:

Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	
 <div data-bbox="619 524 804 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="228 815 679 920"> - достаточный уровень – 41 % - близкий к достаточному – 48 % - недостаточный – 11 % </p>	 <div data-bbox="1257 524 1442 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="866 815 1318 920"> - достаточный уровень – 24 % - близкий к достаточному – 54 % - недостаточный – 22 % </p>
<u>Познавательное развитие</u>	
 <div data-bbox="619 1072 804 1267" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="228 1364 679 1469"> - достаточный уровень – 40 % - близкий к достаточному – 49 % - недостаточный – 11 % </p>	 <div data-bbox="1257 1072 1442 1267" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="866 1364 1318 1469"> - достаточный уровень – 24 % - близкий к достаточному – 50 % - недостаточный – 26 % </p>
<u>Речевое развитие</u>	
 <div data-bbox="619 1621 804 1816" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="228 1912 679 2018"> - достаточный уровень – 30 % - близкий к достаточному – 51 % - недостаточный – 19 % </p>	 <div data-bbox="1257 1621 1442 1816" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>■ достаточный</p> <p>■ близкий к достаточному</p> <p>■ недостаточный</p> </div> <p data-bbox="866 1912 1318 2018"> - достаточный уровень – 15 % - близкий к достаточному – 51 % - недостаточный – 34 % </p>

Художественно-эстетическое развитие

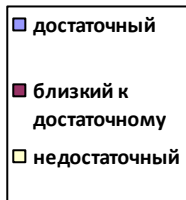
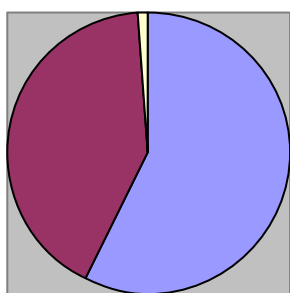


- достаточный уровень – 43 %
 - близкий к достаточному – 50 %
 - недостаточный – 7 %

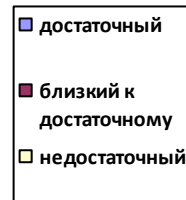
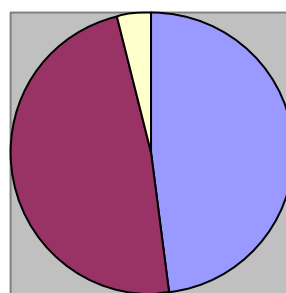


- достаточный уровень – 28,5 %
 - близкий к достаточному – 48,5 %
 - недостаточный – 23 %

Физическое развитие



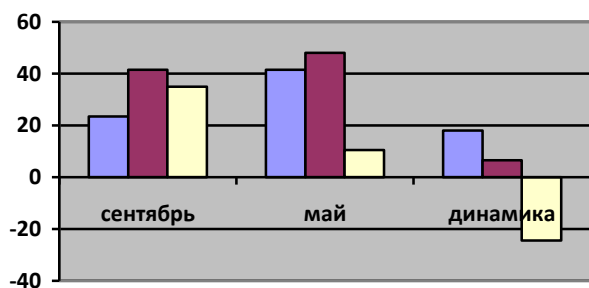
- достаточный уровень – 57 %
 - близкий к достаточному – 42 %
 - недостаточный – 1 %



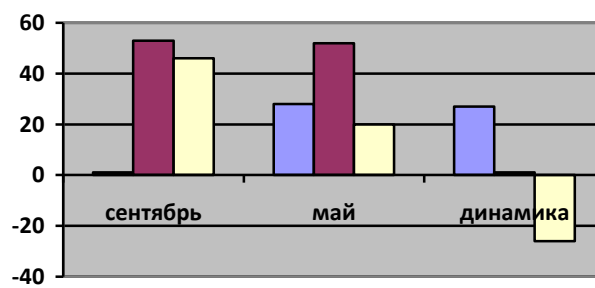
- достаточный уровень – 48,5 %
 - близкий к достаточному – 49 %
 - недостаточный – 2,5 %

Динамика развития детей (освоения разделов программы) за 2020-2021 учебный год

Образовательная программа
дошкольного образования



Образовательная программа
дошкольного образования,
адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики детского развития в начале и в конце 2020-2021 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) прослеживается стабильная, позитивная динамика. Положительная динамика освоения Программ обеспечивается систематической и целенаправленной работой коллектива, использованием современных педагогических технологий, развитием воспитанников в различных видах детской деятельности, активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными учреждениями города.

Педагогическая диагностика позволила педагогам выявить индивидуальные особенности каждого ребенка доступными методами и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Готовность выпускников ДОО к обучению в школе

С целью определения уровня первичной психологической готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, а именно установление уровня сформированности мыслительных операций, фонематического анализа, зрительно-моторной координации, графических навыков и внимания педагог-психолог ГБДОУ провела диагностику интеллектуального развития и эмоционального состояния воспитанников подготовительных групп.

Исследование показателей общего эмоционального статуса показало отсутствие эмоционального дискомфорта. Эмоциональная сфера большинства воспитанников достаточно дифференцирована, что является важным фактором готовности к обучению в школе.

На основании полученных данных из 38 выпускников (4 компенсирующие группы) 33 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (86%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 5 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (24%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Общеобразовательные группы – 36 выпускников. 33 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности; 3 детей имеют II уровень готовности.

В результате психолого-педагогической деятельности повышена эффективность в коррекции психосоматики, эмоционально-личностных нарушений с помощью коррекционных занятий, при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация. С помощью занятий, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию. Проводились индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики, а так же по проблемам детей.

Выводы:

1. В целом психическое развитие большинства воспитанников ГБДОУ соответствует возрастной норме и можно говорить об их относительной готовности к школьному обучению.
2. В эмоциональной сфере отмечается позитивное и нейтральное отношение к социально значимым объектам.
3. Интеллектуальная готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы.

**Участие педагогов и воспитанников образовательного учреждения
в районных и городских мероприятиях.**

В 2021 году на базе ГБДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия районного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Методическое объединение учителей-логопедов Петродворцового района. Мастер-класс «Создание интерактивных игр для коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ»	январь 2021
2	Методическое объединение инструкторов по физической культуре Петродворцового района: «Применение обручей для развития физических качеств у дошкольников»	февраль 2021
3	Районное методическое объединение учителей-логопедов Петродворцового района. Мастер-класс «Особенности работы по постановке звуков у детей с дизартрией. Способы постановки звуков раннего онтогенеза у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией»	декабрь 2021

В 2021 году педагоги ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия
1	Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе» Секция для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников»	выступление Степкиной М.С., старшего воспитателя Шавкуновой И.В., воспитателя
2	Районная педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие» Секция учителей-логопедов: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью» Секция воспитателей: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	выступление учителей-логопедов Семенец В.А. Карих Э.М. выступление воспитателей Дмитриевой М.Б., Егоровой Е.Ю.
3	Районная конференция «Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях образовательного учреждения»	выступление музыкального руководителя Михайловой С.Б., воспитателя Мориной Ю.Е.
4	Городской семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	выступление Константиновой Т.В., заведующего, Степкиной М.С., старшего воспитателя

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия
5	Городской семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии психомоторных функций детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»	выступление Удодовой Е.А., инструктора по физической культуре
6	СПб АППО Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальной культуры детей дошкольного возраста в проектной деятельности»	выступление музыкального руководителя Поздняковой В.В.
7	Почетная грамота Территориального комитета СПб и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ за высокий уровень социального партнерства и эффективную совместную работу по повышению авторитета Профсоюза	Константинова Т.В., заведующий
8	Районный фестиваль «Педагог – личность творческая»	Гран-при: Морина Ю.Е. Петрусенко А.Г. Диплом I степени – 6 педагогов Диплом II степени – 3 педагога Диплом III степени – 4 педагога
9	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста	3 место Егорова Е.Ю.
10	Районный конкурс инновационных проектов	участник Егорова Е.Ю.
11	Районный Конкурс педагогических достижений	участник Девятковская А.А.
12	Районный этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	участники Степкина М.С., Позднякова В.В.
13	Районный этап Городского конкурса методических материалов «За безопасное детство»	участник Егорова Е.Ю.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"	2 место Егорова Е.Ю.
15	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участник Константинова Т.В.
16	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель – 2021	1 место Егорова Е.Ю.

В 2021 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

№ п/п	Название конкурса	Степень участия, результат
РАЙОН		
1	Общероссийская декада безопасности детей на дорогах «Внимание – дети!»	участник
2	Акция «Будь заметным на дороге!»	участник

3	Акция по ПДД «Безопасные каникулы»	участник
4	Акция «День памяти жертв ДТП»	участник
5	Районный экологический конкурс для дошкольников «Путешествие в страну Экологии»	3 место руководитель команды Морина Ю.Е.
6	Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Диплом I степени руководитель Петрунина М.А.
7	Творческий онлайн-конкурс «Зимний Петергоф»	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1
8	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Диплом III степени руководитель Морина Ю.Е.
9	Районный тур городского конкурса «Экология глазами детей»	3 место руководитель Нетунахина И.Е.
10	Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2
11	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира»	Диплом I степени руководитель Михайлова С.Б.
12	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участники
13	Районный экологический конкурс для дошкольников «Путешествие в страну Экологии»	3 место руководитель Михайлова С.Б.
14	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	участники
ГОРОД		
1	Городской конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	участник
2	Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
3	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды»	участник
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	Лауреат 3 степени руководитель Михайлова С.Б.

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

<i>Бюджетное финансирование:</i>	<i>Всего, руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	67 187 895,50
Субсидии на иные цели	276 036,38

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания:	
Заработная плата	38 403 529,52
Начисления на выплаты по оплате труда	11 195 706,07
Услуги связи	78 909,30
Коммунальные услуги	3 624 659,16
Работы, услуги по содержанию имущества	3 828 942,26

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Прочие работы, услуги	2 452 100,25
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	7 604 048,94
Субсидии на иные цели:	
Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	36 581,38
Расходы на дополнительные меры социальной поддержки работникам государственных учреждений	239 455,00

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания:

Наименование показателя	План	Факт	% исполнения от плана
Количество детей	302	302	100
Количество групп	15	15	100

Вывод: государственное задание выполнено на 100%

В 2021 году за счет экономии от проведенных закупок в рамках адресной программы по текущему ремонту по целевой статье «Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» были произведены следующие ремонтные работы:

- Выполнение работ по замене оконных блоков и дверных заполнений (оконные блоки в группах раннего возраста и компенсирующей группе №2, замена дверей входной группы в учреждение) – 487,3 тыс. руб.
- Выполнение аварийных работ помещений – 759,1 тыс. руб.
- Выполнение аварийного ремонта кровли – 49,6 тыс. руб.

В течение года велась работа по улучшению материально-технической базы учреждения:

- выполнена установка автономной системы пожаротушения (пиростикеры);
- произведена замена водосчетчиков для учета потребления воды;
- в группы ДОО была приобретена новая мебель (стулья, столы);
- на территории учреждения была произведена покраска игрового оборудования и ограждения;
- на пищеблок учреждения приобретены шкаф жарочный (1 шт.), стеллажи (2 шт.), ванны моечные (3 шт.), стол разделочный (1 шт.);
- для обеспечения мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретены дезинфицирующие средства, одноразовые бахилы, перчатки, маски.
- для уборки и ухода за территорией учреждения были приобретены садово-хозяйственный инвентарь, система для полива газонов и клумб, грунт плодородный для клумб, антигололедная песко-соляная смесь;
- приобретены постельные принадлежности для детей, средства индивидуальной защиты для сотрудников;

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы:

- В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива
- В ГБДОУ организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ, функционирует Логопедический пункт, Служба ранней помощи
- Результаты Мониторинга показывают максимальное количество баллов, качество дошкольного образования в ГБДОУ соответствует нормативным требованиям и социальным ожиданиям
- Анализ анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБДОУ
- В течение года методической работой в ГБДОУ было охвачено 100% педагогических работников, реализован План внутрифирменного обучения. В методической работе широко используются интерактивные методы и приемы развития профессиональных компетенций педагога (кейс-технологии, мозговой штурм, интеллект-карты, «Фишбоун», цветное голосование, рефлексивная мишень и т.п.)

Педагоги участвовали в конкурсах, педагогических конференциях, акциях районного и городского уровней. На базе ГБДОУ состоялись районные методические объединения учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре.

- Развивающая среда оснащена необходимыми играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие воспитанников в разнообразных видах деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.
- Нормативно-правовая база ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональных стандартов.

Анализ деятельности ГБДОУ за 2021 год позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса:

- оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями. Применять современные приемы и методы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), в том числе дистанционные, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем году, определены основные цели и приоритетные задачи на 2022 год:

- Повышать качество дошкольного образования в ГБДОУ через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, внедрения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий

- Создавать условия для реализации Программы развития учреждения на 2020-2024 г.г.

- Организовать квалифицированную коррекционно-развивающую помощь в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями воспитанников
- Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к истокам национальной культуры
- Развивать профессиональную ИКТ - компетентность и педагогическое мастерство педагогов, формировать безопасную цифровую образовательную среду ГБДОУ
- Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, совершенствование возможностей официального сайта ГБДОУ и групп в социальных сетях.

Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района СПб

Т.В. Константинова

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2021)**

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	41
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	254/86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	71/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	224/76%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/67%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/32%
1.8.2	Первая	человек/%	16/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	40/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района СПб

Т.В. Константинова