

ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
Протокол от «30» декабря 2020г. № 3

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от «30» декабря 2020г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Т.В. Константинова
Приказ от «30» декабря 2020г. № 120-о



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (далее – Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на инклюзивное образование в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

– Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью.

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

1.4. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации Межведомственной комиссии, ТППК (если они имеются).

2.3. Индивидуальная программа сопровождения детей с инвалидностью формируется из следующих разделов:

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Освоение образовательной программы
- Формирование социальной компетентности.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуальной программы в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями). На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования до Образовательной организации и обратно несут родители (законные представители).

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в Образовательной организации несет Образовательная организация.

III. Документация

3.1 С целью полноценной организации в ГБДОУ инклюзивного образования детей-инвалидов необходимо наличие следующих документов:

- Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование
- Заявление родителей (законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии
- Приказ заведующего ГБДОУ об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников Образовательной организации.
- Индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.