


ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
Протокол от «30» декабря 2020г. № 3

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от «30» декабря 2020г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Т.В. Константинова
Приказ от «30» декабря 2020г. № 120-о



ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Положение, ГБДОУ, ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. №328-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

1.2 Психолого-педагогическое сопровождение в ГБДОУ организуется для:

- повышения эффективности образовательного процесса
- обеспечения успешного развития детей с ОВЗ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа).

1.3 Основанием для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ является:

- заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК)
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) – при ее наличии
- заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по Программе.

1.4 Основными принципами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ является:

- приоритет интересов ребенка
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения – создание комплекса диагностических, коррекционных, образовательных, просветительских мероприятий для успешного развития, обучения и социализации ребенка с ОВЗ в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей ГБДОУ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ГБДОУ возможностей;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния
- участие в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения, обучающихся с ОВЗ
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- Организационная деятельность
- Психолого - педагогическая диагностика (обследование)
- Коррекционно - развивающаяся работа
- Консультирование
- Просвещение и профилактика
- Методическая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122», библиотеки и т.д.).

4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в ДОУ реализуется через:

- деятельность психолого-медико-педагогической консилиума (далее - ПМП(к))
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей - инвалидов - деятельность консультационного пункта (при наличии).

Деятельность ПМП(к), консультационного пункта регламентируется Положениями.

4.2. Ответственный за организацию психолого-педагогического сопровождения назначается приказом заведующего ГБДОУ

обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами координирует работу специалистов

осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют:

- старший воспитатель
 - учитель-логопед
 - воспитатель
 - педагог-психолог
 - инструктор по физической культуре
 - музыкальный руководитель
- медицинские работники.

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

5. Порядок принятия настоящего Положения

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на Совете ГБДОУ и утверждается приказом заведующего с указанием даты введения.