

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Старшего воспитателя

Степкиной Маргариты Сергеевны

### ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТО

Дата публикации 22.05.2017.

ЛЕТО – прекрасная пора! Необходимо сделать всё возможное, чтобы жизнь ребёнка в детском саду была интересной, разнообразной и увлекательной.

1. Игровая деятельность планируется ежедневно – это разнообразные игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игры с песком и водой, игры с природным материалом, развивающие игры, игры – забавы, игры – развлечения.
2. Экскурсии и целевые прогулки планируются 2 раза в месяц в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.  
Продолжительность: младшая группа – 25 минут  
средняя группа – 30 – 35 минут  
старшая и подготовительная группа – 40 – 45 минут
3. После экскурсий, целевых прогулок планируются беседы, рисунки детей для закрепления полученных знаний. Дети средней, старшей, подготовительной групп могут отразить свои впечатления при изготовлении книжек – самоделок, например, «Наши экскурсии», «Цветы на лугу», «Что мы видели», «Деревья нашего леса», «Люблю берёзку русскую» и др.
4. При планировании игр-развлечений указывать тему, например, «Сочиняем сказку», «Строим песочный город», «Красный, желтый и зелёный», «Мой весёлый звонкий мяч» и т.д.
5. Знакомление с художественной литературой: планировать чтение художественной литературы (с выставкой иллюстраций), заучивание стихотворений с детьми о лете, о солнце, о дожде, цветах, насекомых, птицах и др. – 2 раза в неделю.
6. Беседы по нравственному воспитанию (этические), по правилам дорожного движения, по КГН, по ОБЖ – планировать 1 раз в неделю. (см. план работы)
7. Самостоятельная художественная деятельность (СХД) – 2 раза в неделю, оформление выставок, рассматривание рисунков, рисование на асфальте, песке, изготовление поделок из природного материала, выкладывание узоров из природного материала.  
СХД – включает самостоятельную изобразительную деятельность – рисование, аппликация, лепка.  
СТД – самостоятельная театрализованная деятельность – показ всех видов театра, инсценирование песенок, потешек, сказок, стихотворений, показ концертов и пр.
8. Работу с детьми старшего дошкольного возраста в цветнике планировать 1 раз в неделю.
9. Ежедневно проводить индивидуальную работу с детьми по основным видам деятельности, особое внимание уделять детям, слабо усвоившим программу.