

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Старшего воспитателя **Степкиной Маргариты Сергеевны**

Дата публикации **31.05.2018.**

«Особенности организации летней оздоровительной кампании в дошкольном учреждении»

Лето – это прекрасная пора, которую любят и ждут все без исключения, и дети, и взрослые. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, прогулок в парке всей семьей или дружной компанией, это созревание растений, аромат прекрасных цветов, пение птиц, теплые дожди и утренние росы.

Летний период имеет свои особенности, которые необходимо максимально использовать при организации работы детского сада в условиях летней оздоровительной кампании. Многообразные ресурсы летнего периода можно условно разделить на две большие группы: природные и социальные.

Природно-оздоровительные ресурсы:

- ✓ прием детей на улице
- ✓ увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе
- ✓ организация двигательного режима
- ✓ закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны, обливание рук, ног, ходьба по массажным дорожкам)
- ✓ оптимальный питьевой режим
- ✓ сон с доступом свежего воздуха
- ✓ развлечения на участке детского сада
- ✓ целевые прогулки, экскурсии
- ✓ наблюдения за объектами живой и неживой природы
- ✓ труд в природе

Социально-образовательные ресурсы

Для оптимальной организации образовательной работы в летний период на участках ДОО необходимо создать благоприятные условия:

- соответствие оборудования нормам СанПин и условий техники безопасности
- наличие на участке цветников
- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (условия для экспериментирования, игр с песком, водой, интеллектуальные, экологические игры, книги, пособия по ознакомлению с окружающим миром и т.п.)
- условия физического развития, оздоровления и охраны жизни и здоровья детей (оборудование для развития двигательной активности, игры, пособия по ОБЖ и т.п.)
- атрибуты для музыкально - театрализованной и изобразительной деятельности
- материалы для трудовой деятельности
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, согласно программы и возраста детей.

Основная цель образовательной работы летом не связана с непосредственным обучением и заключается в развитии познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности. В течение лета проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла, имеющие познавательный характер и по возможности, проводящийся на прогулке.

Совместная деятельность в течение летней оздоровительной кампании имеет культурно-досуговый характер. В период дошкольного детства культурно-досуговая деятельность организуется в различных формах:

- ✓ праздники и развлечения
- ✓ выставки
- ✓ спортивные и познавательные досуги
- ✓ игры-путешествия
- ✓ театрализованные представления
- ✓ творческие проекты, мастерские и т.п.

Примерная тематика развлечений и праздников:

- ✓ развлечения - «Шоу мыльных пузырей», «Солнечный зайчик», «Народные гуляния», «Танцы на природе», «Час веселого мяча»
- ✓ праздники - «День защиты детей», «День семьи», «Летние олимпийские игры», «День Нептуна», «До свидания, лето!»
- ✓ выставки - «Приключения героев сказок», «Герб семьи», «Символы Олимпиады», «Наши любимые игрушки», «Краски лета»
- ✓ спортивные досуги «Космонавты на тренировке», «Фестиваль русских народных игр», «Страна здоровячков».

Лето – благоприятный период для укрепления взаимодействия с семьями воспитанников. Одной из наиболее эффективных форм взаимодействия является совместное творчество педагогов, детей и родителей. Совместное творчество может осуществляться посредством:

- ✓ создания семейных клубов по интересам (спортивные, краеведческие, экологические, театральные)
- ✓ студийных занятий родителей и детей (занятия по дизайну, изготовлению оберегов, игрушек, физическому развитию детей)
- ✓ семейных гостиных с использованием средств музыки, театра, живописи, фольклора, литературы.

Основная цель летнего оздоровительного периода – обеспечение охраны и укрепления здоровья, развитие двигательной активности, всестороннее развитие и предоставление ребенку возможностей для самовыражения и личностного роста.

Литература:

Бережнова О.В. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

