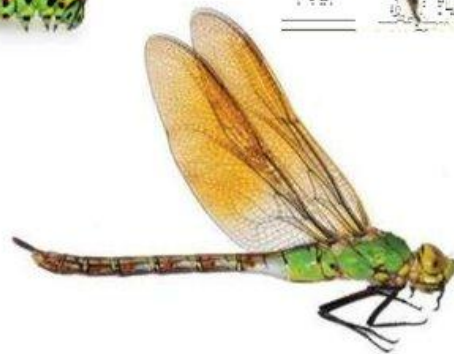
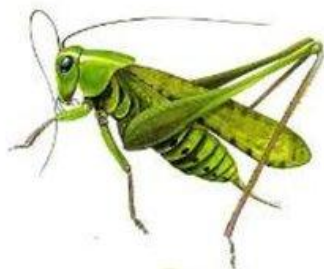


# Лексическая тема

## Насекомые



Рассмотрите и назовите насекомых:



## Развитие лексико-грамматического строя речи

1. Закончить предложение:

«Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ...

Бабочка летает, а улитка ... Кузнечик прыгает, а мошка ... Улитка ползает, а комар ...»

2. Упражнение «Назови ласково».

Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

3. Упражнение «Подскажи словечко».

У стрекозы не глаза, а глазищи. У муравья не ножки, а .... У таракана не усы, а .... У бабочки не крыло, а ....

4. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы — ... лапки, ... голова. У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова. У паука — ... лапки, ... голова.



## Развитие фонетико-фонематического восприятия:

1) Назовите насекомое на этот звук:

«[п] – пчела; [м] – муравей, муха, мошка; [б] – бабочка; [к] – кузнечик, комар, клещ; [г] – гусеница; [ж] – жук, жужжелица; [ш] – шмель; [о] – оса; [с] – стрекоза, саранча; [у] – улитка».



## **Обсудите с ребенком, какую пользу приносят насекомые:**

подсказка:

( -людям: пчелы дают мед, воск;

-лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых;

-пчелы, бабочки опыляют растения)

**Выучить пословицу**

Пчелка мала, а и та работает.





Определите, кто где живет:



## Физкультминутка

Вот какая стрекоза –  
Очень круглые глаза.           Соединить пальцы в «бинокль».  
Вертится, как вертолёт:       Руки в стороны, повороты корпусом.  
Вправо – влево, назад – вперёд.

Поднимайте плечики,           (Руки вдоль туловища, поднимают плечи).  
Прыгайте, кузнечики!       (Имитация движений).  
Сели, травку покушали,  
Тишину послушали...       (Приложить ладони к ушам).



Подпишите названия насекомых  
В клеточках:



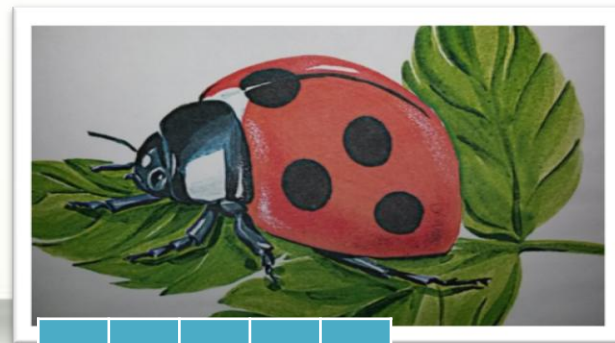
--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--






--	--	--	--	--	--	--	--



Составьте рассказ по картинке:



## Гимнастика для язычка «Чаепитие с блинами»



### *Месим тесто*

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### *Блинчик*

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



### *Подуть на блинчик*

- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)





### **Чашечка**

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



### **Вишенки**

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики – «вишенки»



### **Вкусное варенье**

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



## Для улучшения дикции потренируйтесь в повторении чистоговорок:

### В дождик

Ща-ща-ща-

В дождь я мокну без плаща.

Щу-щу-щу-

Зонтик я себе ищу.

Ще-ще-ще-

Буду я ходить в плаще.

Щё-щё-щё-

И в сапожках еще!

Са-са-са, са-са-са -  
- Ой-ой-ой! Летит оса!  
Сы-сы-сы, сы-сы-сы -  
Не боимся мы осы!  
Су-су-су, су-су-су -  
Видел кто из вас осу?  
Сы-сы-сы, сы-сы-сы -  
Мы не видели осы.  
Са-са-са, са-са-са -  
Отгадайте, где оса?