

Дистанционное обучение  
3 компенсирующая группа  
Дата с 25 мая по 29 мая

Тема недели: Мой город Санкт-Петербург ( к дню рождения города 27 мая)

Содержание работы: способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к городу. Познакомить детей с историческим и культурным наследием своего родного города Санкт-Петербурга, Петергофа. Закрепить знания детей об основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города и его названия, с именем Петра Первого. Воспитывать интерес к истории родного города

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Речевое развитие	Заучивание стихотворения Н.Нищевой Петродворец Ура! Мы едем наконец! Ура! Ура! В Петродворец! Мы гурьбой побродим в парке. Там деревья, словно арки. Там шумит волна морская, И у моря нету края. Там «Самсон», фонтан могучий, Бьет до солнца, бьет до тучи. Там зеленые драконы Вход в пещеру стерегут. Там пионы на газонах И настурции цветут. Там фонтаны «Пирамиды». А какой Большой дворец! Поезжайте поскорее Посмотреть Петродворец.	Прочитайте стихотворение. Задайте вопросы ребенку: Как ты думаешь почему дети так радуются предстоящей поездке? Почему люди со всего мира стремятся сюда попасть? Что тебе больше всего нравится в нашем маленьком городе? Что ты уже видел и запомнил в нашем парке? Хотел бы ты ещё раз туда съездить? Прочитайте стихотворение ещё раз, посмотрев фотографии фонтанов. Предложите ребёнку выучить стихотворение. Чтобы было легче учить попробуйте нарисовать подсказку - составить мнемотаблицу (наши дети умеют это делать) Выучите стихотворение (отрывок), попробуйте прочитать с выражением На сайте ГМЗ Петергоф можно найти интересную информацию и для детей и для взрослых. Не забудьте про семейный альбом. Постарайтесь следить за правильностью произносимых звуков)	сайт ГМЗ Петергоф: <a href="https://peterhofmuseum.ru/">https://peterhofmuseum.ru/</a>  фонтаны: <a href="https://putidorogi-nn.ru/samoe-samoe/887-fontany-petergofa">https://putidorogi-nn.ru/samoe-samoe/887-fontany-petergofa</a>

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</p>	<p>Символы города Санкт-Петербурга</p>	<p>Спросите у ребёнка, помнит ли он символы, по которым весь мир узнает нашу Родину(герб, флаг, гимн). Какие они? (Наши дети их непременно вспомнят.) Вспомните с ним вместе. Расскажите, что у нашего города тоже есть такие символы! Посмотрите их обсудите, узнайте что малышу непонятно объясните ему. Рассматривая герб, спросите – что можно узнать о нашем городе из герба. Узнайте, что непонятно, объясните.. Попросите описать герб, рассказать, какой он. Рассмотрите флаг города. Спросите, похож ли он на герб? Чем отличается (форма прямоугольная)? Послушайте гимн. Прочитайте текст. Посмотрите фотографии достопримечательностей города, которые тоже можно назвать символами города.. Возможно, у вас есть фотографии вашей семьи, где вы в городе на прогулке, с ребенком, или на фотографии кто-то из членов семьи. Рассмотрите, поделитесь впечатлениями, запланируйте прогулку, обдумайте маршрут. Физкультминутка. Летом городу не спится: ладони перед лицом, Белой ночи сказка длится, развести руки в стороны И спешишь увидеть ты, руки полочкой перед собой, Как разводятся мосты. руки развести в стороны</p>	<p>символы города: <a href="http://www.stend.su/upload_photos/79215378g.jpg">http://www.stend.su/upload_photos/79215378g.jpg</a></p> <p>гимн: <a href="https://youtu.be/BFS9OdAor34">https://youtu.be/BFS9OdAor34</a></p> <p>мультфильм: <a href="https://youtu.be/OKZssGRb99E">https://youtu.be/OKZssGRb99E</a></p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p>	<p>Прогулка по городу</p>	<p>Просмотрите с ребёнком видео-экскурсию (ссылка). Спросите у ребёнка: Узнал ли он какие-нибудь достопримечательности? Кто создал их? (архитекторы, скульпторы, строители ...) Какие из них особенно понравились? Предложите ребенку рассказать о прогулке по городу с помощью рисунка. Перед началом рисования надо выбрать место, которое будите рисовать (может быть набережные Невы, может</p>	<p>экскурсия: <a href="https://youtu.be/DRp0WCDFhao">https://youtu.be/DRp0WCDFhao</a></p>

<p>Конструирование</p>	<p>Мы архитекторы</p>	<p>быть Медный всадник, белые ночи, разведенные мосты, фонари, фонтаны, дом, в котором я живу, наш детский сад). Предложите ребенку выбрать материал для рисования (гуашь, акварель, фломастеры, карандаши, всё, что есть у вас дома)</p> <p>Напомните, что на рисунки, обязательно должен быть он сам – это же прогулка.</p> <p>После работы обсудите – Можно ли догадаться, глядя на твой рисунок, о каком месте в городе ты рассказываешь? Кто ещё гуляет с тобой по городу?</p> <p>Вспомните с ребёнком достопримечательности нашего города. Рассмотрите фотоматериалы, постарайтесь узнать, что изображено на фотографии.</p> <p>Спросите у ребёнка: Знает ли он профессии людей построивших этот город (строители, скульпторы, архитекторы). Что это за профессии? Что делает архитектор? Хочешь попробовать придумать настоящий дом? Из любого, имеющегося дома конструктора предложите ребёнку попробовать построить дом. Можно сначала нарисовать схему из имеющихся деталей, а можно построить, а потом нарисовать её, можно попытаться построить знакомое здание, а можно придумать своё. Если ребёнок затрудняется предложите ему свою помощь. Обсудите, после работы что за дом получился, что в нём может быть?</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика «Дом».</u></b> <i>Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».</i> Дом стоит с большой трубой. В нем мы будем жить с тобой. Смотрит ввысь труба на крыше, И дымит, как будто дышит.</p>	<p><a href="http://panoramastore.ru/products/pictures/f498cbd0857c0588a1b32329c2288620_enl.jpg">http://panoramastore.ru/products/pictures/f498cbd0857c0588a1b32329c2288620_enl.jpg</a></p>
------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Лепка ,  апликация,  рисование</p>	<p>Праздничный салют  (техника по замыслу, по  выбору ребёнка)</p>	<p><i>Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».</i>  Посмотри на дом с трубой.  В нем мы будем жить с тобой.  <i>Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.</i>  Вот стоит огромный дом,  Да ужасно важный.  Сто окошек в доме том!  Он многоэтажный.</p> <p>В, небе выросли цветы, небывалой красоты,  Это пушки громко бьют это праздничный ..... салют!  Прочитайте стихотворение-загадку, посмотрите видео праздничного салюта над Невой.  Спросите у ребёнка:  Когда в нашем городе можно увидеть праздничный салют?  (Вспомните вместе с ним государственные праздники и знаменательные даты города)  Предложите ребёнку закрыть глаза и представить как он смотрит салют, какой он красивый, праздничный и разноцветный.  Предложите ребёнку придумать, нарисовать, приклеить, выложить, слепить свой праздничный салют (используя навыки полученные ранее на занятиях  Выучите стихотворение про салют:  Прямо в небо пушки бьют.  Это - праздничный салют.  Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!  Аж, захватывает дух.  В небе вспыхнула звезда.  Вот так чудо! Вот так да!  А вокруг неё цветы  Небывалой красоты.</p>	<p>видео салюта:  <a href="https://youtu.be/k8GYQL5Eaco">https://youtu.be/k8GYQL5Eaco</a></p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

