

Дистанционное обучение

2 средняя группа

С 25 мая по 29 мая

Тема недели: «Насекомые»

Примерное содержание программы: формировать у детей представления о насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, жук), их строении, способах передвижения.

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическая игра «Бабочки»;</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Театрализованная игра: инсценировка басни «Стрекоза и муравей»</p>	<p>Подберите каждой бабочке подходящее по цвету и форме крылышко.</p> <p>Внимательно прослушать задание и выбрать картинку с правильным ответом.</p> <p>Просмотреть инсценировка басни «Стрекоза и муравей» и ответить на вопросы: - каких насекомых мы встретили? -Чем они занимались летом? -Что случилось с героями басни, когда пришла осень? -Кто из них тебе понравился, а кто не понравился?</p>	<p>https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/onlajn-igra-babochki</p> <p>https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/kompjuternaya-igra-nasekomye-2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xo-JrNSs3Ss</p>
Речевое развитие	Отгадывание загадок о насекомых.	<p>Прослушать и отгадать загадки. Попробовать придумать свою загадку.</p> <p>Физминутка... «Сороконожка» 1. Шла сороконожка (ребенок идет ритмичным шагом, слегка пружиня) По сухой дорожке. 2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (ребенок останавливается и приседает.) - Ой, промокнут сорок лап! 3. Насморк мне не нужен (ребенок идет, высоко поднимая колени, будто шагает через лужи), Обойду я лужи! 4. Грязи в дом не принесу (останавливается, трясет одной</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=t-M2uSPJpZk</p>

		<p>ногой), Каждой лапкой потрясу! (трясет другой ногой). 5. И потопаю потом (топает ногами) - Ой, какой от лапок гром!</p>	
Познавательное развитие	<p>«Насекомые».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Муха-Цокотуха»</p> <p>ФЭМП «Цветные фигуры»</p>	<p>Просмотреть видео о насекомых, вспомнить, кого из них вы встречали? Кого из насекомых мы должны остерегаться? Как надо вести себя при встрече с насекомыми?</p> <p>Посмотреть мультфильм. Рассказать о героях сказки. Кто из героев вам понравился, а кто не понравился?</p> <p>Расставьте разноцветные фигуры в подходящие ячейки в зависимости от их цвета и формы.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-XRqjH-ZHAQ</p> <p>https://russkaja-skazka.ru/muha-cokotuha-multfilm-1960/</p> <p>https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-cvetnye-figury</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> лепка «Бабочка»</p> <p><u>Рисование:</u> «Божья коровка»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> песня «В траве сидел кузнечик».</p>	<p>Вам понадобится: Доска для лепки, пластилин, стека.</p> <p>Вам понадобится: восковые мелки, белый лист А-4, простой карандаш.</p> <p>Прослушать песню.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=blACiDGyT-Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kmKmmMYwcB2Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IFU6Ty3so-c</p>
Физическое развитие	Гимнастика		https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo